

الافتتاحية

دفاع عن المنهج
(3)

لم يشعر المسلمون أنهم بحاجة ، إلى منهج يضبط أقوالهم وتصرفاتهم كما يشعرون في هذه الأيام ، حيث أثبتت الأحداث الأخيرة أنه بغياب هذا المنهج ضاعت الرؤية الإسلامية الصحيحة ، وغاب الوعي عن خطورة الأعداء ، ووضح العجز عن اتخاذ موقف يرضي الله سبحانه وتعالى ، موقف تاريخي لتعلقه في بأحداث كبيرة لها شأن في مستقبل الأمة.

وللمرة الثالثة نعود لنؤكد أن المنهج الصحيح هو منهج أهل السنة ، فهو العاصم من الزلل وهو الذي يهدي في حالك الظلمات ، هذا المنهج هو الذي جعل أبا بكر الصديق -رضي الله عنه- يقف من حركة الردة ذلك الموقف الصلب حتى أذعن له بقية الصحابة ، وهو الذي عصم الإمام أحمد حين تساقط كثير من الشخصيات ، وهو الذي جعل ابن تيمية يصمد للتتار في دمشق حين صمم أهلها على تركها خوفاً من الدمار الزاحف ، وحين فكر العلماء أنفسهم بترك دمشق ، وقد ذكرهم ابن تيمية بغزوة الأحزاب وأن النصر للمسلمين.

إن التمسك بهذا الميزان العادل والقسطاس ليس صعباً ولا هو من الأمور المستحيلة بل كما قال تعالى: ((وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ)) فهو يسير على من يسره الله عليه ، وعسير على من لم يوفق لذلك لضعف في الرأي أو هوى خفي ، أو لجهل في فقه الكتاب والسنة ، ومبادئ الإسلام الكبرى في السياسة والحكم في الحرب والسلم ، وفي تقدم الأمم ورفيها ، وسنن الله في فشلها وذهاب ريجها.

إن هذا المنهج ليس للذين يقيسون الأمور بأرائهم، ويسمونها (اجتهاد) دون علم شرعي دقيق ودون فقه للولاء والبراء ، ولا هو للذين يبترون النصوص مع قلة معرفتهم بالواقع ومعرفة مناط الحكم ، والذين يتكلمون عن المصلحة لا يملكون وسائل الاجتهاد ، فكيف يجتهدون في أمور خطيرة؟! هلا استشاروا قبل أن يقدموا ، وهلا دققوا في تحقيق المناط والإحاطة بكل جوانب القضية ، وماذا يقول قادة الرأي وزعماء الأمة حين يتركون شعوبهم تتيه في بيداء الأوهام وهم المكلفون بقيادتها إلى مواقف العزة والكرامة ، وإذا كانوا هم الرواد فإن الرائد لا يكذب أهله.

إن التمسك بالمنهج عند بعضهم كان نظرياً وعندما جاء التطبيق ابتعد كثيراً عن الأصل، بل إن بعضهم لا يحبون امتلاك منهج ما لأن هذا يتعبهم ، وهم تعودوا التنقل حسب المزاج وما يسمونه (المصلحة) وهل هناك مصلحة غير مستنبطة من فقه الكتاب والسنة وتطبيقات هذا الفقه عندما كان

المسلمون يعيشون في ظل الاستعلاء الإيماني اللهم لا مصلحه إلا في هذا
الفقه ولا بد من العودة إلى هذا المنهج.

في إشراق آية (فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ))

د. عبد الكريم بكار

طالما وقفت خاشعاً في محراب هذه الآية وطالما غمرني ضياؤها بأشعته
الهادية حيث أودع الرحمن عز وجل في كلمات قليلة من المعاني الكريمة
الفياضة ما يمدنا بالمفاهيم النيرة كلما اتسعت مساحات الوعي لدينا وكما
تعاضم رصيدنا من التجارب.

وسأقف مع القارئ الكريم وقفات عدة في إشراق هذه الآية نغرف من معينها
النمير.

الوقف الأول:

تمثل هذه الآية مظهراً من مظاهر رحمة الله تعالى حين رضي منهم أن
يطيعوه على قدر طوقهم وقدرتهم؛ وهذا الأمر أحد أهم الأسس التي يرتكز
عليها التشريع الإسلامي ، وهو في الوقت ذاته أحد دعائم خلود الشريعة
الغراء إذ أن تصرف الأيام والليالي يأتي بما لا يحصى من الظروف والأحوال
، وحينئذ فإن قدرات الناس على القيام بأمر الله تتفاوت تفاوتاً كبيراً ، خاصة
لا يجد المفتي لها حكماً تفصيلياً يغطيها ، وتأتي هذه الآية لتمثل المنطلق
الرحب والناموس الأعلى الذي يحكم فقه الضرورات، وفقه ارتكاب أخف
الضررين ودفع شر الشرين ، وتشعر هذه الآية الكريمة المسلم الذي وقع
في ظروف حرجة ضاغطة بالطمأنينة بالسلامة من الإثم ما دام اتقى الله ما
استطاع ، كما أنها تستنهضه لمقاومة الظرف الطارئ وبذل الوسع في
الاقتراب من المركز أكثر فأكثر ، وهو إذ يفعل كل ذلك يشعر برقيب ذاتي
منبعه خشية الله سبحانه وتعالى.

الوقف الثانية:

إن دوائر الاستطاعة تتسع على صعيدي القيام والعمل كلما استطاعت الأمة
أن ترقى صعوداً في سلم الحضارة. أما على صعيد القيم فإن التقدم المادي
والتقني يهيئ الظروف المناسبة لنشر القيم وحملها ، وإذا أخذنا قيمة
(الحرية) باعتبارها واحدة من أخطر القيم المتفق عليها بشكل عام لوجدنا
أن هذه القيمة ليست حالة يتصف بها الفرد أو دعوى يطلقها ، وإنما هي
عملية مواكبة للإمكانات التي يحصل عليها؛ فإذا ما امتلك الواحد منا ثروة
كبيرة من المفردات اللغوية وجد نفسه حراً في اختيار الألفاظ والأساليب
المتعددة التي تمكنه من نقل المعلومة التي يريد إيصالها لمخاطبيه مهما
تفاوتت مستوياتهم الثقافية. ومن توفرت في بلاده فرص كبير للعمل

بشروط ميسرة وجد نفسه قادراً على رفض ما يمكن أن يتعرض له من ظلم أو حيف من أرباب العمل وعلى رفض ما يعده مهنة شاقة أو غير مناسبة ، وهو بذلك يجد أمامه مجالات واسعة للحركة وقدرًا أكبر من الخيارات المريحة ، وقد عبر العرب قديماً عن هذه الحالة بمثل شائع حين قالوا: (من أخفض تخيّر).

وفي المقابل فكيف يمكن لمن بحث عن فرصة للعمل سنوات عدة حتى عثر عليها أن يتصرف كما تصرف الأول ، وأن يشعر بأنه قادر على أن يكون حراً يأبى الظلم ويعيش بعيداً عن القسر والقهر؟!
وأما على الصعيد العملي فإن أكثر المخترعات أعطت جوارح الإنسان نوعاً من الامتداد في سلطانها وقدراتها؛ فالآلة مدت في سلطان اليد والطائرة في سلطان الرجل والهاتف في سلطان السمع و(الرائي) في سلطان العين وهكذا..

ويترب على اتساع دوائر الاستطاعة تعاضم المسؤولية ووجود إمكانات جديدة للمزيد من التقوى وبهذا الاعتبار فإن العمل لتحسين المناخ العام الذي يعيش فيه المسلم عبادة لله تعالى تهيب الناس لمزيد من الطاعات والعبادات ، وإذا ما حدث خلل في الارتباط بين الاستطاعة والتقوى فإن ذلك يعني نوعاً من البغي الممقوت الذي يخل بالتوازنات العميقة بالفرد كما يستنزل المحن والعقوبات له.

وقد أشار النبي -صلى الله عليه وسلم- إلى عقوبة شيء من ذلك الخلل حين ذكر الملك الكذاب في جملة من لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزكيهم ، ولا ينظر إليهم إذ أن السلطان ذو قدرات كبيرة فإذا لم يواكبها الصدق أحدث من الضرر ما لا تنفع معه رقابة الرقباء! ولذلك استحق العقوبة التي تتناسب مع فعله.

الوقفة الثالثة:

لكل منا طاقات محدودة ، ولكل منا طموحاته وأهدافه التي يرمي إلى تحقيقها في هذه الحياة قبل أن يرحل وتنتهي الإمكانيات والطموحات؛ ومهما كانت قدرات الإنسان كبيرة فهي محدودة ، ونشاهد في كثير من الأحيان أن طموحاتنا أكبر من طاقاتنا ، وكثير منا يصاب حينذاك بالعجز والإحباط ويؤدي بنا هذا إلى البقاء في إجازة مفتوحة!!

وهذا مع علمنا أن التكليف على قدر الوسيع ، ولو أننا باشرنا ما هو ممكن اليوم لصار ما هو مستحيل اليوم ممكناً غداً ، ولنوضح هذا بمثال صغير ، فلو أننا عمدنا إلى طفل في الخامسة من عمره لم يدخل المدرسة ، وطلبنا منه كتابة اسمه لوجد أن ذلك بالنسبة له مستحيل ، فإذا علمناه كتابة حروف اسمه حرفاً حرفاً ، ثم علمناه الوصل بينهما لوجد أن ما كان مستحيلاً قبل ساعة صار الآن ممكناً وهكذا...

ونحن في كثير من الأحيان نطوف في المجلس الواحد في أنحاء العالم الإسلامي متألّمين لما يحدث للمسلمين ، وشاكين من التآمر عليه ، ثم ينفض

المجلس على نحو ما انعقد عليه دون أن يستفيد مسلم من شيء مما قلناه ، وذلك لأننا لم نباشر الممكن ، وإنما أذهبنا أوقاتنا في الحديث عن أمور لا حول لنا ولا طول في التأثير فيها!!
ولو أننا تحدثنا بما يصلح أمراً من أمور الحي أو في كيفية جعل فلان من الناس يرتاد المسجد لكان ذلك أنفع للمسلمين وأبرأ للذمة من شيء مشغولة به.

الوقفه الرابعة:

إن النبي -صلى الله عليه وسلم- تركنا على المحجة البيضاء ، ووقع التكليف من الله تعالى باتباع ذلك المنهج والتزامه على قدر الوسع والطاقة ، وهذا التكليف سنة الله تعالى في الأنبياء -عليهم السلام- وسنة أممهم؛ فقد مكث نوح -عليه السلام- يدعو قومه ألف سنة إلا خمسين ، وكانت حصيلته في ذلك وصف الله تعالى: ((وَمَا أَمَنَّ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ)) [هود 40] نعم إنهم قليل حملتهم سفينة واحدة ومع ذلك فإن نوحاً ظل رسولاً من أولي العزم الأبرار ، ذلك لأن المنزلة على مقدار الجهد الموافق للمنهج المنزل ، وليس على مقدار ما يحقق من نجاح وفلاح.

ولكن الذي يحدث في بعض الأحيان أننا نضع أهدافاً معينة نريد الوصول إليها عاجلاً، ولو كانت هذه الأهداف تستدعي الضغط على المنهج أو القفز عليه أو الانحراف عنه ، وحين يحدث ذلك تفقد الدعوة انسجامها الذاتي كما تهتز الفلسفة النظرية التي تستند إليها؛ وربما أدى ذلك إلى استعمال وسائل غير مشروعة.

ولا يعني هذا أن نعفي أنفسنا من عمليات المراجعة ، بل يعني أن المراجعة المطلوبة هي التأكد من موافقة أساليبنا ووسائلنا للمنهج الرباني الذي تعبدنا الله تعالى باتباعه والحركة على هديه.

من مشكاة النبوة

(من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه)

محمد المنجد

حديث من جوامع كلمه -صلى الله عليه وسلم-، مشتمل على آداب جمعة، حتى عده بعض علماء الإسلام أحد أربعة أحاديث تتفرع عنها أبواب الخير ، وعده أبو داود -رحمه الله- أحد أربعة أحاديث يدور عليها مسنده.
- "من حسن" تربوية تورث في النفس التحفز لنيل المطالب العالية ، والوصول للكمال، ومحاولة تحسين المرء لإسلامه.
- وكلمة "ما" تدل على أن الحديث يعم جميع الأقوال والأفعال.
- وكلمة "ما لا يعنيه" أي ما لا يهمه في دنياه وآخرته سواء كان في ذلك شؤون نفسه أم من شؤون الآخرين.

- وتحديد ما يعني منا يعتمد على الشرع ويستمد منه، كما يدل على ذلك إسلام الواردة، فليس الناس الذين يحددون ذلك بأهوائهم وشهواتهم، إذاً لفسدت السموات والأرض.

أولاً: نماذج مما لا يعني المسلم عموماً ، والداعية خصوصاً في أمر نفسه:

- أنواع اللهو واللعب التي تصد عن ذكر الله ويدخل فيها كثير من وسائل الترفيه والتسلية اليوم كالأسفار التي لا يقصد بها غرض شرعي، كجهاد أو دعوة إلى الله، أو هرب من أعداء الله ، أو دنوي صحيح كالتجارة المباحة وطلب التداوي النادر.

- كثير من الهوايات المضيعة للوقت والمال ، كجمع التحف النادرة واللوحات الفنية التي تزخر بها بيوت الأثرياء ، ينفقون فيها الأموال الطائلة ، ويخصصون لها زوايا في بيوتهم.

ولنسائل أنفسنا بتجرد: ماذا تفيد هواية جمع الطوابع ، أو العملات والصور وغيرها من صلاح في الدين أو الدنيا؟

القراءات الفارغة ، وعند بعض الناس اليوم مضمونها جاهلي بعنوان (القراءة للقراءة) فيقرأ ولا يميز بين الغث والسمين ، والضار والنافع ، ومن أمثلة تلك القراءات:

قراءة القصص والروايات والمقالات الرديئة التي تثير الغرائز بالطرق المحرمة، أو تحلق بالقارئ في أجواء الخيال، أو تورث في نفسه دافع العنف والإجرام أو الإعجاب بشخصيات الكفار.

- الإفراط في قراءة دقائق الأخبار وتفاصيلها التي لا تهم المسلمين ، ومتابعة الجرائد والمجلات المتكاثرة ووسائل الإعلام الأخرى ، وقد يدخل الشيطان على المسلم في ذلك من باب تكوين الوعي والإلمام بأمور السياسة العالمية ، والحق أن الناس يختلفون في هذا ويتفاوتون ، والشيء إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده.

- القراءة في الكتب والمجلات ذات الاهتمامات التافهة، ككتب التراث الشعبي والمأكولات والأزياء المختلفة ، وأخبار الفن الفاجر، وكم أضر تلك القراءات بمن يفترض أنهم محاضن للجيل المسلم.

الخوض في بعض مسائل تنسب للعلم ولا تبنى عليها فائدة في الدنيا ولا في الآخرة وليس إلى معرفتها سبيل صحيح فيها كبعض تفاصيل أخبار الماضين وآثارهم.

ومن مسؤولية طالب العلم أن يفرق بين مثل هذا والتحقيقات العلمية المفيدة ، وعلى أية حال فكل مسألة لا يبنى عليها عمل ولا عقيدة (سواء أكان قول القلب أو عمل القلب أو قول اللسان أو عمل الجوارح، خلافاً لما يفهمه البعض عند ذكر مثل هذه القاعدة) فالخوض فيها من التكلف الذي نهينا عنه.

ولذلك نهى عن الأغلوطات ، ودم السلف المسائل وعابوها ، ومنها السؤال عما هو مستبعد الوقوع أو لا يقع عادة.

ويرتبط بما سبق ما يقع اليوم عند بعض الغثائين في إنفاق الأوقات في تأليف وتحقيقات (زعموا) فائدتها لا تساوي الاشتغال بها وقيمة محتوياتها لا تساوي الورق الذي أنفق فيها.

أو الخوض في مسائل القضاء والقدر مثلاً ، وقد قال عليه الصلاة والسلام: "إذا ذكر القدر فأمسكوا" ..

ثانياً: نظرات فيما لا يعني المسلم الاشتغال به من شؤون الآخرين:

التدخل في خصوصيات الآخرين وشؤونهم مما لا يصادم الشريعة الإسلامية وليس مجالاً للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سلبية عمت الكثيرين وهي نابعة من غريزة الفضول وحب الاستطلاع.

ومن أمثلة هذا النوع:

- محاولة معرفة الأخبار الخاصة عن طريق الأسئلة الملحة المزعجة المتكررة، من أين جئت؟ وإلى أين ستذهب؟ ومن كان عندك في البيت؟... الخ.

التدخل المزعج بفرض الرأي على الشخص الآخر في الأمور العائدة إلى الذوق المباح، كطريقة ترتيب أثاث المنزل وألوان السلع المشتراة ونحو ذلك. التجسس بأنواعه وهو أخطرها ، وورد النهي المقتضي للتحريم عن جميع أنواع ووسائل التجسس على المسلم بكلمة واحدة من كتاب الله ((وَلَا تَجَسَّسُوا)) كنهى الرجل أن ينظر في كتاب أخيه إلا بإذنه. ولنا عند هذا الموضوع وقفات تندرج تحت ما يمكن أن نطلق عليه أصلاً من الأصول في هذا الموضوع ، وهذا الأصل هو أن التدخل يختلف حكمه باختلاف الأشخاص والأحوال.

من التدخل ما يكون دعوة إلى الله ونصحاً في الدين وليس تدخلاً فيما لا يعني، كنهيك الرجل عن منكر يفعله حتى ولو كان ضرره مقتصرًا عليه يفعله وحيداً داخل بيته.

وهنا يبرز ادعاء التحرر ويقولون هذا تدخل في الحريات الشخصية ، وهذا متوقع من أناس لا يفقهون مكانة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في القرآن والسنة وأهميتها في دين الله ، ولورد عليهم موطن آخر ، ويكفينا حديث البخاري -رحمه الله- في القوم الذين استهموا على سفينة. ومنه ما يكون وجيهاً معتمداً على صلة القرابة فالأب والأم أو الإخوة لهم التدخل في أمور لا يصح أن يتدخل فيها غيرهم.

فمثلاً الأب الصالح يحق له معرفة أين كان ولده ، ومن يصادق ، وله عليه الولاية وحق التأديب.

ومن التدخل ما يكون مطلوباً معتمداً على الصلة التربوية بين المعطي والمتلقي ، والمربي والمربى من أمور التربية والتهديب والتعليم، إلا أن تدخل المربي في بعض الأحوال الشخصية لمن يربيه ضروري في تسديده وتقويم اعوجاجه. وتفصيل هذا طويل قائم على المصلحة الشرعية ، ويتضح في الواقع العملي ، وفي الإشارة العابرة ما يغني عن الكلام. ومما يضبط التدخل أيضاً ، "درجة الاستفصال" عند السؤال ، فلو قابل رجل أخاه المسلم فسأله أتزوجت أم لا فقال نعم فقال له بارك الله لك وبارك عليك... لَعُدَّ هذا أمراً حسناً من واجب سؤال المسلم عن أحوال أخيه المسلم ، أما لو زاد عن ذلك واستفصل منه عن شيء محرج؛ لَعُدَّ هذا تدخلاً مستهجناً.

وقدوتنا عليه الصلاة والسلام كانت كل استفصالاته في موقعها ، تدل المسلم على خير أو تحذره من شر. ولو استعرضنا مثلاً حديث جابر في البخاري لما سأله عليه الصلاة والسلام عن تزوج بها أبكراً أم ثيباً فقال بل ثيباً فقال عليه الصلاة والسلام: «فهلا بكراً تلاعبها وتلاعبك وتضاحكها وتضاحكك» فالسؤال هنا ليس تطفلاً أو مجرد حب استطلاع، حاشا وكلا، وإنما سؤال المعلم الذي يريد من وراء السؤال التوصل إلى نفع المسؤول. ولما عرف السلف حدود السؤال والتدخل ، ارتقت حياتهم الاجتماعية إلى مستويات لم يعرفها العالم من قبل. فهذا سعيد بن المسيب -رحمه الله- لما زوج ابنته الجميلة الفقيهة من تلميذه الفقير ثم سأله كيف وجدت أهلك (سؤال عام) فقال بخير على ما يحب الصديق ويكره العدو ، لم يتدخل سعيد -رحمه الله- أكثر من ذلك وإنما قال إن رابك شيء فالعصا، والقصة مشهورة في السير للذهبي وغيره. ومن التدخل ما يكون حسناً في الأمور الدنيوية المباحة ، كإبداء الخبرات والإشارة بالرأي من غير إلزام من باب تقديم النصيحة.

ولما جهل الناس اليوم حدود السؤال والتدخل ، انقسموا قسمين:

وقع الأول في الإفراط والثاني في التفريط ، قسم يدسون أنوفهم في كل شيء ، فجرروا على حياتهم وحياة غيرهم شقاء ونكدًا. وقسم وقع في التفريط فلا يسأل عن أحوال إخوانه مطلقاً، فوقعت القطيعة وانقصمت عرى الأخوة.

ونتيجة لفقدان تمييز أواسط الأمور ، فقد فَقَدَ السؤال عن الحال والصحة الأهمية اليوم وأصبح أمراً شكلياً لا تأثير له في نفس السائل والمسؤول. ومن تبلد الإحساس وخمود حرارة الإيمان أن ينظر بعض المسلمين اليوم إلى أحوال إخوانهم المستضعفين في الأرض والمنكوبين نظرة اللامبالاة والإهمال الشديد لأن أمرهم لا يعينهم بزعمهم ما داموا بعيدين وما دامت

القارعة لم تحل في دارهم، فالاهتمام هنا والاعتناء من حسن الإسلام ،
 والقاعدة عندنا: من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم.
 وبالجملة فقد يكون التدخل واجباً مثل التدخل لتغيير المنكر ، وبأثم لو لم
 يتدخل وهو يستطيع.
 وقد يكون التدخل مستحباً ، مثل التدخل لتحسين وضع أخيك في طريقة كلامه
 مثلاً.
 وقد يكون التدخل مباحاً ، كسؤال إنسان هل سافر أم لا.
 وقد يكون التدخل مكروهاً ، مثل سؤال رجل يتحرج في الجواب في أمر خاص
 به.
 وقد يكون التدخل محرماً ، مثل التجسس على المسلم.
 فالعلم الشرعي عامل أساسي للتدخل من عدمه.

تمة وقفة البوطي مع ابن تيمية (*)

عبد القادر حامد

مر معنا في المقال السابق تصوير البوطي لابن تيمية، وقد كانت تلك
 الصورة على ما قد بيناه من استهزاء وبعد عن الإنصاف ، وحنة في
 الأسلوب تعكس نفساً قلقة بعيدة عن الاتزان.
 وقد حاول البوطي جهده في رسمه تلك الصورة أن يضع في وهم قرائه أن
 يدن ابن تيمية هو هكذا: اضطراب وتطويح وتناقض ، وصال وجال مشيراً
 إلى هنة هنا ، وهنة هناك، مما يعتبره هو مأخذ على ابن تيمية ، ولكن حينما
 أحس أن هذه الهنات قد لا تقنع قراءه برأيه في ابن تيمية هز كتفيه ونفض
 كنانته؛ فأخرج منها هاتين الفقرتين:

1- المسألة الأولى:

تعليق لابن تيمية على كتاب (مراتب الإجماع) لابن حزم.

2- المسألة الثانية:

رأي ابن تيمية في مسألة الكسب عند الأشاعرة.
 أما المسألة الأولى؛ فهي مسألة حاول أعداء ابن تيمية قديماً وحديثاً أن
 يستخدموها للنيل منه ، فراشوا بها سهامهم ، والبوطي يسير على هدي
 الكوثري عند تعرضه لهذه المسألة، ورأي الكوثري في ابن تيمية معروف
 ومشهور. أما تحليل هذا الموقف وأسبابه فلا زال يحتاج إلى مزيد من إلقاء
 الضوء عليه ، لأن نتائج هذا التحليل لها صلة بالمنهج العام الذي تقبل بمقتضاه
 الأقوال أو ترد ، ويقوم على أساسه فهم المسلم لتاريخه الفكري ، وتتضح
 على ضوءه المؤثرات التي كان لها فعل سيئ في حياة المسلمين خلال
 القرون الماضية. وشخص كالكوثري في تركيبته الفكرية وخلفيته التربوية لا
 يمكن إلا أن يكره ابن تيمية وكل ما جاء به.

فابن تيمية له رأي فذ في العلاقة بين العرب والإسلام ، وارتباط الإسلام باللغة العربية ، ويرى أن كره العرب نفاق ، هذا مع أنه يقول: "فضل الشخص لا يستلزم فضل الجنس"، والكوثري أبسط ما يقال فيه من هذه الناحية أنه شعوبي ، وشعوبيته قد أدخلته مداخل صعبة وعنته عناء يعرفه من قرأ له. وابن تيمية حر التفكير، حرب على التقليد والجمود، لا يسير خطوة دون الاهتداء بالدليل والكوثري مقلد جامد ومتعصب ضيق العطن، حبس نفسه في حدود المذهب الحنفي، ويرى أن الإسلام هو هذا المذهب فقط ، فهو لذلك حرب على الشافعية ، والمالكية ، وسم زعاف على الحنابلة ، أما كبار علماء الحديث فأقل ما يقوله فيهم أنهم "حشوية" ، أما ما يقوله في كل واحد منهم على انفراد: من تجن وتحامل وتعسف، ومن تهم باطلة، ومن بعد عن منهج العلماء في النقد؛ فأمره مشهور وشرحه يطول. وهكذا فقد حَجَّرَ واسعاً ، ورسم لنفسه دائرة ضيقة من دخلها فهو منه ، ومن لا فلا! هذا هو الكوثري الذي يسير البوطي على خطاه ، فهل مثل هذا الصنف من يقبل قوله في خصمه؟! أخصم وحكم؟!

ولنعد الآن إلى المسألة التي اعتبرها البوطي مقتلاً من مقاتل ابن تيمية ، وهي ما جاء في تعليقه على مراتب الإجماع لابن حزم والتي قامت لها قيامة البوطي.

ونريد أن تناقش بعض ما ساقه من الدعاوى واحدة واحدة باختصار، فنقول: هل صحيح أن ابن تيمية "يكفر خصومه لأدنى المواقف الاجتهادية التي قد يخالفهم فيها"؟! لم يسق لنا البوطي دليلاً واحداً على ذلك ، بل إن هذه المسألة التي اهتم لها وحشد لها بعض ما في جعبته من رخص التهم العشوائية دليل على أن ابن تيمية ليس ممن يهجم بالتكفير لأدنى المواقف الاجتهادية التي تخالف رأيه. ولينظر الشيخ البوطي في هذه المسألة هادئ النفس والنفس وسيتبين له ذلك. وكذلك فإن لابن تيمية كلاماً في غير موضع من كتبه يدلي بصريح العبارة على عكس ذلك ، فمن ذلك قوله:

"... هذا مع أنني دائماً - ومن جالسني يعلم ذلك مني - إنني من أعظم الناس نهياً عن أن ينسب معين إلى تكفير، وتفسيق، ومعصية، إلا إذا علم أنه قد قامت عليه الحجة الرسالية التي من خالفها كان كافراً تارة؛ وفاسقاً أخرى ، وعاصياً أخرى ، وأني أقرر أن الله قد غفر لهذه الأمة خطاياها ، وذلك يعم الخطأ في المسائل الخيرية القولية ، والمسائل العملية" [مجموع الفتاوى 3/299]. ومن ذلك أيضاً قوله: "مما يصلح أن يكون ضابطاً للتكفير" ، ودرساً للذين يلغون الكلام على عواهنه:-

"ولا يجوز تكفير المسلم بذنوب فعله ولا بخطأ أخطأ فيه ، كالمسائل التي تنازع فيها أهل القبلة ، فإن الله تعالى قال: ((أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ)) وقد ثبت في الصحيح أن الله تعالى أجاب هذا الدعاء وغفر للمؤمنين خطاهم.

والخوارج المارقون الذين أمر النبي -صلى الله عليه وسلم- بقتالهم قاتلهم أمير المؤمنين علي بن أبي طالب أحد الخلفاء الراشدين. واتفق على قتلهم أئمة الدين من الصحابة والتابعين ومن بعدهم. ولم يكفرهم علي بن أبي طالب وسعد بن أبي وقاص وغيرهما من الصحابة ، بل جعلوهم مسلمين مع قتلهم ، ولم يقاتلهم حتى سفكوا الدم الحرام وأغاروا على أموال المسلمين ، فقاتلهم بدفع ظلمهم وبغيهم لا لأنهم كفار. ولهذا لم يسب حريمهم ولم يغنم أموالهم.

وإذا كان هؤلاء الذين ثبت ضلالهم بالنص والإجماع لم يكفروا مع أمر الله ورسوله -صلى الله عليه وسلم- بقتالهم ، فكيف بالطوائف المختلفين الذين اشتبه عليهم الحق في مسائل غلط فيها من هو أعلم منهم؟ فلا يحل لأحد من هذه الطوائف أن تكفر الأخرى ولا تستحل دمها ومالها ، وإن كانت فيها بدعة محققة ، فكيف إذا كانت المكفرة لها مبتدعة أيضاً؟ وقد تكون بدعة هؤلاء أغلظ ، وقد تكون بدعة هؤلاء أغلظ ، والغالب أنهم جميعاً جهال بحقائق ما يختلفون فيه.

والأصل أن دماء المسلمين وأموالهم وأعراضهم محرمة من بعضهم على بعض لا تحل إلا بإذن الله ورسوله. قال النبي -صلى الله عليه وسلم- لما خطبهم في حجة الوداع: «إن دمائكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا» وقال -صلى الله عليه وسلم-: «كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه» وقال -صلى الله عليه وسلم-: «من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فهو المسلم له ذمة الله ورسوله» وقال: «إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار» ، قيل: يا رسول الله! هذا القاتل ، فما بال المقتول؟ قال: «إنه أراد قتل صاحبه» وقال: «لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض» ، وقال: «إذا قال المسلم لأخيه يا كافر! فقد باء بها أحدهما» ، وهذه الأحاديث كلها في الصحاح.

وإذا كان المسلم متأولاً في القتال أو التكفير لم يكفر بذلك كما قال عمر ابن الخطاب لحاطب بن أبي بلتعة: يا رسول الله دعني أضرب عنق هذا المنافق ، فقال النبي -صلى الله عليه وسلم-: «إنه شهد بدرًا ، وما يدريك أن الله قد اطلع على أهل بدر ، فقال اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم؟» وهذا في الصحيحين.

وفيها أيضاً: من حديث الإفك: أن أسيد بن الحضير قال لسعد بن عباد: إنك منافق تجادل عن المنافقين ، واختمم الفريقان ، فأصلح النبي -صلى الله عليه وسلم- بينهم. فهؤلاء البديرون فيهم من قال لآخر منهم: إنك منافق ، ولم يكفر النبي -صلى الله عليه وسلم- لا هذا ولا هذا ، بل شهد للجميع بالجنة.

وكذلك ثبت في الصحيحين عن أسامة بن زيد أنه قتل رجلاً بعد ما قال لا إله إلا الله ، وعظم النبي -صلى الله عليه وسلم- ذلك لما أخبره ، وقال: «يا

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

أسامة ، أقتلته بعدما قال لا إله إلا الله؟» وكرر ذلك عليه حتى قال أسامة: تمنيت أني لم أكن أسلمت إلا يومئذ. ومع هذا لم يوجب عليه قوداً ، ولا دية ولا كفارة ، لأنه كان متأولاً ظن جواز قتل ذلك القائل لظنه أنه قالها تعوداً. فهكذا السلف قاتل بعضهم بعضاً من أهل الجمل وصفين ونحوهم وكلهم مسلمون مؤمنون كما قال تعالى: ((وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ)) فقد بين الله تعالى أنهم مع اقتتالهم ، وبغي بعضهم على بعض إخوة مؤمنون ، وأمر بالإصلاح بينهم بالعدل.

ولهذا كان السلف مع الاقتتال يوالي بعضهم بعضاً موالاة الدين؛ لا يعادون كمعاداة الكفار ، فيقبل بعضهم شهادة بعض ، ويأخذ بعضهم العلم عن بعض ويتوارثون ويتناكحون ويتعاملون بمعاملة المسلمين بعضهم مع بعض؟ مع ما كان بينهم من القتال والتلاعن وغير ذلك.

وقد ثبت في الصحيح أن النبي -صلى الله عليه وسلم- سأل ربه «أن لا يهلك أمته بسنة عامة فأعطاه ذلك ، وسأله أن لا يسلط عليهم عدواً من غيرهم فأعطاه ذلك ، وسأله ألا يجعل بأسهم بينهم فلم يعطه ذلك» وأخبر أن الله لا يسلط عليهم عدواً من غيرهم يغلبهم كلهم حتى يكون بعضهم يقتل بعضاً وبعضهم يسبي بعضاً.

وثبت في الصحيحين لما نزل قوله تعالى: ((قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَاباً مِّنْ فَوْقِكُمْ)) قال: «أعوذ بوجهك» ((أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ)) قال: «أعوذ بوجهك» ((أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيْعاً وَيُذِيقَ بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ)) قال: «هاتان أهون».

هذا مع أن الله أمر بالجماعة والائتلاف ، ونهى عن البدعة والاختلاف ، وقال: ((فَرَّقُوا دِيْنَهُمْ وَكَانُوا شِيْعاً لَسْتُ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ)) وقال النبي -صلى الله عليه وسلم-: «عليكم بالجماعة فإن يد الله على الجماعة» وقال: «الشیطان كذئب الغنم والذئب إنما يأخذ القاصية والنائية من الغنم» [مجموع الفتاوى 3/283-286]. وكذلك يشير إلى ضوابط تكفير أهل البدع في 3/353 من مجموع الفتاوى فليراجع.

فلا ندري بعد ذلك ماذا سيقول الشيخ في هذه النصوص من أقوال ابن تيمية ، لعله يهز كتفيه ويقول: يعني ماذا؟ لقد أثبتنا في كتابنا هذا أن ابن تيمية متناقض! وعندها يكون السكوت أفضل.

وبعد أن سقنا من أقوال ابن تيمية ما يكذب الدعوى بأنه "يكفر خصومه لأدنى المواقف الاجتهادية التي يخالفهم فيها"؛ نقول أيضاً: إن هذه المسألة التي يتوأسى بها خصومه شاهد على عكس ذلك ، أي على أن ابن تيمية يترث ، ويبحث ، ويتوثق قبل أن يحكم. ويتحرج من إلقاء تهمة الكفر ، أو إعلان الإجماع عليها دون تثبت. فكيف ذلك؟ فلننقل عبارة ابن تيمية التي نقلها

هدية لمكتبة شبكة مشكاة الإسلامية

البوطي ، وتحكم فيها ما تحكم ، وحذف منها ما حذف ، وفهم منها ما فهم ، وسخر منها ما سخر ، ولنضعها بين حاصرتين ولننظر فيها نظر من يريد أن يفهم؛ لا من يريد أن يصطاد ويشوه.

يقول ابن تيمية:

"قلت: أما اتفاق السلف وأهل السنة والجماعة على أن الله وحده خالق كل شيء فهذا حق. ولكنهم لم يتفقوا على كفر من خالف ذلك ، فإن القدرية الذين يقولون: إن أفعال الحيوان لم يخلقها الله؟ أكثر من أن يمكن ذكرهم من حين ظهرت القدرية في أواخر عصر الصحابة إلى هذا التاريخ. والمعتزلة كلهم قدرية ، وكثير من الشيعة ، بل عامة الشيعة المتأخرين ، وكثير من المرجئة والخوارج وطوائف من أهل الحديث والفقهاء نسبوا إلى ذلك منهم طائفة من رجال الصحيحين. ولم يجمعوا على تكفير هؤلاء". [نقد مراتب الإجماع 168].

ما معنى هذا؟

إن هذا النص سيق أصلاً للرد على من ادعى إجماع السلف من أهل السنة والجماعة على تكفير من خالف هذه المقدمة: "الله وحده خالق كل شيء". فالمسألة هنا ليست مسألة إثبات هذه الحقيقة ونفي عكسها؛ وإنما هي إثبات دعوى الإجماع على أمر آخر ، وهو تكفير من قال قولاً يخالف ما انطوى عليه هذا العموم ، فالسلف وأهل السنة والجماعة الذين اتفقوا على أن الله خالق كل شيء؛ لم يتفقوا على تكفير من خالف ذلك ، أي إن منهم من كفر؛ ومنهم من لم يكفر. ثم استطرد ابن تيمية مفصلاً ، فذكر من هؤلاء الذين لم يجمع السلف على تكفيرهم: القدرية ، وكثير من الشيعة ، بل عامة الشيعة المتأخرين ، وكثير من المرجئة والخوارج ، وطوائف من أهل الحديث والفقهاء ، بل وبعض رجال الصحيحين نسب إليه القول بأن: "أفعال الحيوان لم يخلقها الله".

إذن؛ هناك رجل (وهو ابن حزم) يقول: اتفق السلف على كفر من خالف القول بأن الله خالق كل شيء.

ورجل ثان (وهو ابن تيمية) يقول: لا ، لم يتفق السلف على كفر من خالف ذلك؛ فمنهم من كفر ، ومنهم من لم يهجم بالتكفير.

ورجل ثالث (وهو الكوثري) ، يتتبع الثاني بما لا طائل تحته.

ورجل رابع (وهو البوطي) يؤيد الأول ، ويستصغر بالثالث ، ويتهم الثاني "بالخلط والتخبط" طبقاً لمبدأ "رمتني بدائها وانسلت"!

أما الأول: فساق القضية مجردة عن الدليل ، على سبيل التعداد.

وأما الثاني: فذكر أدلته فقال: دليلي على أن لا إجماع على القول بالتكفير لمن خالف منطوق أن الله خالق كل شيء أنني وجدت طوائف من المسلمين (وسماهم) لم يتفق السلف وأهل السنة والجماعة على تكفيرهم ، بل تنازعوا في كفرهم ، ومعلوم أن ابن تيمية ينقل ما يعرف ، وهو الذي عاش في أواخر القرن السابع وأوائل القرن الثامن ، ومن يدري فلربما لو كان البوطي

معاصراً ، له وبلغه قوله هذا لأثبتته ، كأن يقول: أما ما قاله البوطي في كتابه السلفية(1): "غير أنني ما سمعت وما رأيت إلى هذا اليوم أن القدرية يعتقدون أن أفعال الحيوان لم يخلقها الله ، وها هي ذي كتب الفرق والملل والنحل أمامنا ، ولم أجد في شيء منها مثل هذا النقل عنهم" فيقال له: ما دامت كتب الفرق والملل والنحل أمامكم فافتح منها الجزء الثالث من: (الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم) ص 54 وقرأ:

"قال أبو محمد: اختلفوا في خلق الله تعالى لأفعال عباده ، فذهب أهل السنة كلهم ، وقل من قال بالاستطاعة مع الفعل؛ كالمريسي ، وابن عون ، والنجارية ، والأشعرية ، والجهمية ، وطوائف من الخوارج ، والمرجئة ، والشيعية؛ إلى أن جميع أفعال العباد مخلوقة ، خلقها الله عز وجل في الفاعلين لها. ووافقهم على هذا موافقة صحيحة من المعتزلة: ضرار بن عمرو ، وصاحبه أبو يحيى حفص الفرد. وذهب سائر المعتزلة ، ومن وافقهم على ذلك من المرجئة ، والخوارج والشيعية إلى أن أفعال العباد محدثة ، فاعلها فاعلوها ، ولم يخلقها الله عز وجل".

فماذا عسى البوطي يقول بعد ذلك؟ أصر على تكذيب ابن تيمية ويجمع إليه تكذيب ابن حزم الذي يدافع عنه؟ هذا لا يكون! لأن القضية تسقط برمتها حيث سقط موضوعها.

لقد كان البوطي في غنى عن هذه النهاية التي انتهى إليها لو أنه قرأ كلام ابن تيمية كاملاً(2) ، ولم يحذف منه ما حذف ومع ذلك تراه يقول: "هذا هو كلام ابن تيمية بطوله!" ، والقارئ يعجب ويحار في تفسير هذا الحذف في هذا الموضوع: هل هو الحرص على تكذيب ابن تيمية وعدم الثقة فيما ينقل ، مع أن الرجل لم يرمه أحد من خصومه بالكذب والتقول ، وخاصة في نقل آراء الناس والفرق ، بل المشهور عنه أن الناس تضبط ما عندها من آراء الفرق والمذاهب على نقله. أم لأنه ذكر الشيعة فيمن ذكر ممن يقول بخلق أفعال العباد؛ فخاف البوطي من تبعة النقل ، أو جامل على الأقل ، عاداً ذلك من الحكمة مثلاً! أم هو دافع العجلة والتسرع وغيان الدم؟ الله أعلم أي ذلك كان!

إن الشيخ يثير الشفقة حقاً.

يثير الشفقة حينما يحرص على أن يصم ابن تيمية بالتناقض.

ويثير الشفقة حينما يخلط اجتهاداته بكلام الكوثري.

ويثير الشفقة حين يقول: "ودونك فاستعرض ما هو مدون في مجموع فتاوى ابن تيمية تجده يكرر الحكم بتكفير من ينساق وراء أحد هذين الوهمين في كل مناسبة".

ويثير الشفقة حينما يعد بنقل بعض من تلك النصوص ، لكنه لم يفعل ، ولكن!

الم يعلق الأمر على مشيئة الله؟! إذن ، فلا لوم عليه!

تبقى مسألة أخيرة تتعلق بهذا الجدل غير المتكافئ ، فالقارئ لتعليق البوطي يخرج بنتيجة وهي أن ابن تيمية يرى رأي هؤلاء الذين يقولون: "إن أفعال العباد محدثة ، فعلها فاعلوها ، ولم يخلقها الله عز وجل". بل يفهم القارئ - من حدته وخوضه يميناً وشمالاً - أن لا أحد يقول بهذا القول إلا ابن تيمية ، وهذا واضح من نفيه أن يكون أحد قد قال بذلك ، وأنه "ما سمع ولا رأي" ، لا هو ولا العلامة المحقق الكوثري (3) أن القدرية يعتقدون ذلك ، ولا يدري أن رأي ابن تيمية فيمن يقول بهذا القول يوجد في غير هذا الوضع الذي يختص - فقط - في بيان حقيقة بعض الإجماعات التي يدعيها بعض الناس؟ وقد أشار رحمه الله إلى ذلك بعبارة تبين مقصوده ، وتدفع كل توهم فقال: "والمقصود هنا الكلام على ما يظنه بعض الناس من الإجماعات". أي لا مجال هنا لتفصيل القول فيمن قال بالتكفير ومن لم يقل ، لكن "الهوى يعمي وبصم" كما كتب الكوثري في واحد من تعاليقه ، وما أصدق هذا القول فيه وفي من يمشي على خطاه.

ويدعي أيضاً أن ابن تيمية "يمارس سعادة ولذة كبيرة في نقده معظم الأئمة والعلماء".

والجواب على ذلك: أما أن ابن تيمية ينقد كثيراً من العلماء فهذا حق ، ولا حرج عليه في ذلك إن شاء الله ، فلم يزل العلماء ينقد بعضهم بعضاً ويرد بعضهم على بعض ، وهذا مما يفتخر به الفكر الإسلامي ، ونعتبره مظهراً من مظاهر حرية الفكر التي طبعت هذا التاريخ ، وأما أنه يمارس سعادة ولذة كبيرة في النقد فهذا يحتاج إلى بيّنة: إما من إقرار ابن تيمية نفسه؛ كأن يقول مثلاً: ما أسعدني حين أنقد عالماً! أو: ما أذّ الهجوم على فلان من العلماء؛ أو ما في معنى ذلك! أو أن ينقل لنا البوطي شيئاً مما نقد به ابن تيمية غيره ، ويضع أصابعنا على تلك السعادة وتلك اللذة! وحيث إنه لا إقرار من ابن تيمية ، بل عكس ذلك كثير ومثبوت في تصاعيف مؤلفاته؛ ولا نقل من البوطي ، ولم يدع هو لنا - كما لم نعهد عنده - القدرة على التدسس في مشاعر وأحاسيس ونوايا غيره؛ فستظل هذه دعوى لا تضر إلا مدعيها.

ويتطرق البوطي في أوهامه وتقديراته ، فيرى أن ابن تيمية يستسيغ ويستجيز تبرئة الفلاسفة القائلين بقدم العالم من الكفر إذا كان في ذلك وسيلة لتخطئة ابن حزم وبيان جهله! وهذه عبارته:

".. إذ لما كان في الانتصار لمذهب الفلاسفة في هذه المسألة ، بإبعاد تهمة الكفر عنهم بسببها على أقل تقدير ، ما يظهر ابن حزم في الإجماع الذي نقله ، في مظهر المخطئ المتسرع الذي لا يتثبت في الأحكام ، فلقد كان للجنوح إلى مذهب الفلاسفة وتهوين القول بالقدم النوعي للمادة ، ما يبرره! ولعل - من أقوى المبررات في نظره وشعوره (4) أن يصل إلى تخطئة ابن حزم وبيان جهله! " [كتابه ص 173].

وحتى يكتمل عجبنا من هذه الجرأة ، (ونستحي أن نسميها بغير هذا الاسم) لنستمع إلى رأي ابن تيمية بآبن حزم الذي يدافع عنه البوطي هذا الدفاع

المبطل ، ويرى أن ابن تيمية يستحل الكفر إذا كان ذلك سبيلاً إلى ماذا؟! إلى أمر بسيط بالنسبة للكفر؟ تخطئة ابن حزم وبيان جهله! يقول ابن تيمية معقبا على ذم العلماء لابن حزم بسبب اتباعه الظاهر ، ونفيه المعاني في الأمر والنهي والاشتقاق ، وما في كلامه من الواقعية في الأكابر ، والإسراف في نفي المعاني ، ودعوى متابعة الظواهر:

"...وإن كان له من الإيمان والدين والعلوم الواسعة الكثيرة ما لا يدفعه إلا مكابر ، ويوجد في كتبه من كثرة الاطلاع على الأقوال والمعرفة بالأحوال ، والتعظيم لدعائم الإسلام ولجانب الرسالة ما لا يجتمع مثله لغيره. فالمسألة التي يكون فيها حديث يكون جانبه فيها ظاهر الترجيح ، وله من التمييز بين الصحيح والضعيف والمعرفة بأقوال السلف ما لا يكاد يقع مثله لغيره من الفقهاء" [مجموع الفتاوى 4/19-20].

ولا ندري بعد هذا كيف نوفق بين هذه الشهادة التي يشهدها ابن تيمية في ابن حزم ، وبين الشهادة التي يستخلصها البوطي ويقول: إنها يدن ابن تيمية لا مع ابن حزم بل مع معظم الأئمة والعلماء! والأعجب من هذا أنه يعتبر هذه الافتراءات والترهات التي أوصله إليها تفكيره دفاعاً عن ابن تيمية حيث يقول: "ولعل خير دفاع عنه (عن ابن تيمية) في تحليل أسباب هذا التناقض العجيب الذي تلبس به ، أن نتذكر طبيعته النقدية لمعظم الأئمة والعلماء ، حتى وكأنه يمارس سعادة ولذة كبيرة في ذلك". رأيت إلى هذا الدفاع؟! ألا يذكر بتسمية هجوم إسرائيل وإغارتها على ما حواليا من الدول واحتلالها أرضها دفاعاً؟!!

بل لا يستحي من تكرار هذا المعنى عندما يقول: "إن هذا التحليل لهذا الاضطراب المتناقض (5) في موقف ابن تيمية في هذه المسألة هو - بنظري - أقرب ما ينسجم مع الدفاع عن عقيدته الإسلامية التي لا نحب أن نرتاب فيها" والحمد لله على أن وضع هذا الاحتراس: (بنظري) في ثنايا هذه النتيجة التي وصل إليها ، فهو احتراس جميل بقدر ما هو منصف ، حيث لم يسد الباب أمام أنظار أخرى تقراً لابن تيمية وتحكم عليه.

المسألة الثانية: نظرية الكسب:

ينسب البوطي لابن تيمية مخالفته عامة أهل السنة والجماعة. ومن يسميهم عامة أهل السنة والجماعة هنا هم الأشاعرة.

وعلى عادة البوطي في الإيهام والعبارات الملتوية ، يدعي على الخصم ادعاءات ، ثم يبني على هذه الادعاءات نتائج ، ثم يضع هذه النتائج في قوالب المسلمات التي لا تقبل الجدل كما فعل هنا. فبعد أن أشار إلى رأي الفلاسفة القدماء من أن الأشياء تكمن فيها أسباب ذاتية بالطبع؛ وإلى رأي بعض الفلاسفة "الإسلاميين" كالفارابي وابن رشد من أن الأشياء فيها أسباب أودعها الله فيها؛ ويضع قاسماً مشتركاً بين أولئك وهؤلاء ، وهو أن في الأشياء فاعلية كامنة في ذاتها تسمى العلة أو السبب ، ليصل إلى نتيجة موافقة ابن تيمية - القائل بالأسباب - للفلاسفة ، وهذا ما لا يغتفر.

ومن حيث الأصل فإن الحكم بصحة الرأي لا يبني على موافقته لهذا الفريق من الناس مهما كانوا ، أو عدم موافقته ، بل لا بد أن يكون هذا الرأي صحيحاً في نفسه حتى لو أعرض عنه من أعرض ، أو أخذ به من أخذ ، ولكن العجب لا ينقضي من البوطي الذي يتجاوز عن الغزالي في تنبيه منطق اليونان برمته ، وحكمه "أنه من لا يحيط به فلا ثقة بعلومه أصلاً (6) ، بل يقرر أن ذلك ما هو جدير أن يشكره عليه ابن تيمية وغيره؛ فإذا ما قال ابن تيمية برأي وتبين أن للفلاسفة قولاً يوافقهم كانت جريمة ، وأي جريمة!

نقول هذا ونتحفظ كثيراً على أن ابن تيمية وافق الفلاسفة ، فهكذا أراد البوطي ، وإلا فابن تيمية يرى رأيه مستنداً قبل كل شيء وبعده إلى الكتاب والسنة - وهذا شأنه دائماً - وحتى في هذه المسألة فإن رأيه في غاية الوضوح والسطوع ، ولا يعكر عليه إلا الابتسار والتشويه والتدخل المغرض في لي عباراته والتقول عليه ، وبتو ما يدفع أي شبهة في فكر الرجل وعقيدته ، وكمثال على هذا البتر المغرض فإن البوطي نقل عنه قوله:

"ومن قال: إنه يفعل عندها لا بها ، فقد خالف ما جاء به القرآن ، وأنكر ما خلقه الله من القوى والطبائع ، وهو شبيهه بإنكار ما خلقه الله من القوى التي في الحيوان التي يفعل الحيوان بها ، مثل قدرة العبد". فسكت البوطي هنا ، ووقف ، ووقوفه مريب جداً حيث إن تنمة الفقرة تقول: "كما أن من جعلها (أي الأسباب) هي المبدعة فقد أشرك بالله وأضاف فعله إلى غيره". [مجموع الفتاوى 3/112] واستبعاد هذه العبارة من الاستشهاد يهدم تهوية البوطي من أساسها من أن "ابن تيمية يثبت بكلامه هذا العلة الأرسطاطاليسية صراحة (!)

ويكرر نظرية الغريزة بمعناها الفلسفي الذي يعطي المادة فعالية ذاتية مستقلة. وتعبير أدق: إن ابن تيمية يثبت من خلال كلامه هذا في السبب (ماهية) هي في الحقيقة مسبب السبب (!) ، وبهذا يخرج ابن تيمية هنا عن روح المذهب الإسلامي ، ويعتق أكبر الأفكار التي يقوم عليها المنطق الأرسطاطاليسي كما يقرر الدكتور علي سامي النشار". [كتابه 175].
ومرة أخرى ننبه إلى أنه هنا خلط كلامه بكلام النشار ، فبينما يتدئ الفقرة فتظن أن هذا كلامه؛ إذا به يختتمها محيلاً على النشار ، لكن أين ينتهي كلامه؛ وأين يبدأ كلام النشار؛ فهذا غير مهم عنده.

ونحن هنا ننقل عبارة النشار للمقارنة ، فهو يقول:
"..أو بمعنى موجز إنه أثبت العلية الأرسطاطاليسية (زاد البوطي هنا: صراحة!) فأثبت بقوله هو الغريزة أو النحيظة ، أو الخلق (اجتهد البوطي هنا فأضاف كلمة: نظرية ، وأضاف القوسين ، وأضاف جملة: بمعناها الفلسفي الذي يعطي المادة فاعلية ذاتية مستقلة. وهذا حتى يثبت إضافته على ما جاء به النشار ، فكم ترك الأول للآخر) أو بمعنى أدق: أثبت في السبب "ماهية" وجوهراً هو مسبب السبب (عبارة البوطي): (ماهية) هي في الحقيقة مسبب السبب! وبهذا خرج عن روح المذهب الإسلامي ، واعتق أكبر الأفكار التي يقوم عليها المنطق الأرسطاطاليسي" (7).

البوطي والنشار:

لابد هنا من كلمة تضاف حول النشار ، نضعها لما لها من مساس بمنهج البوطي ، فقد قرأت ما كتبه النشار في كتابه (مناهج البحث عند مفكري الإسلام) وخاصة ما كتبه عن الغزالي وابن تيمية ، ووجدته في الأغلب ينصف الرجلين ، ولا يجانبه الصواب إلا في هذا الرأي الذي يقوّم فيه رأي ابن تيمية في نظرية (الأسباب) ، والنشار بالدرجة الأولى دارس فلسفة، وقد يكون معذوراً في اعتباره أن أهل السنة والجماعة هم الأشاعرة فقط ، وأن من خالف الأشاعرة فقد خالف أهل السنة ، وأن نصيبه من الاعتماد على الأدلة - الشرعية في بحثه قليل إن لم يكن معدوماً. وإنما قصاره أقوال يجمعها لهذا وذاك ، ومقارنات بين آراء فلاسفة اليونان والغرب؛ وفلاسفة المسلمين ، وعلى هذا فإذا قال ما قال بحكم التقليد فهذا ما أداه إليه علمه، على أن له في تقييم تراث ابن تيمية ما يغضب البوطي ويضيق به صدره، فهو القائل في ابن تيمية: "وليس هناك في الحقيقة من تكلم - فيما قبل العصور الحديثة بما تكلم به ابن تيمية. لقد وصل حقاً إلى أوج الدرج في فلسفة المنهج التجريبي بنقده للمنطق اليوناني القياسي ، وبدعوته إلى المنطق الإسلامي التجريبي ، وعبر عن روح الحضارة الإسلامية الحقّة في عصر الانهيار الحضاري الإسلامي الذي عاش فيه". (8)

ويقول في كتاب ابن تيمية: "الرد على المنطقيين":

"أعظم كتاب في التراث الإسلامي عن المنهج، تتبع فيه مؤلفه تاريخ المنطق الأرسططاليسي والهجوم عليه ، ثم وضع هو آراءه في هذا المنطق في أصالة نادرة وعبقريّة فذة" (9).

من المؤكد أن الشيخ البوطي قد مر على هذه الآراء في كتاب النشار ، ولكن لم يختر إلا ما يوافق هواه بغض النظر عن صحته. ومقارنة بين الرجلين: النشار والبوطي؛ فإن النشار يكتب عن ابن تيمية بعقلية العالم الحيادي ، وحتى لو أخطأ في بعض آرائه فلا يمنعه التعصب والهوى أن يعلن ما يعتقد أنه صواب ، وما يبدو من خطئه فمرجه إلى ما ألفه واعتاده من آراء ، أما البوطي فيكتب عن ابن تيمية بعقلية الذي يصيح: يالثرارات الغزالي، وعلم الكلام، وابن حزم، والصوفية، وابن عربي، ونظرية الكسب، يالثرارات كل الأشخاص وكل المسائل التي تعرض لها ابن تيمية وعصف بها. وفي الجملة؛ فمن الصعب عليه أن ينصف من يرى أن مصلحته في الهجوم عليه، إنه قد يوهمك أنه يحاول الإنصاف، ولكن طبيعته لا تطاوعه في ذلك ، وهذه كتبه هل ترى فيها شيئاً من إنصاف من ينزل بساحتهم ، بل هذا كتابه (السلفية) اقرأه وقلب النظر فيه ، فإنك لن تعثر فيه على رائحة إنصاف.

ومما عرضناه حول هاتين المسألتين اللتين جاء بهما البوطي ليستدل على تخطيط وتناقض ابن تيمية تبين لنا: من المتخبط ومن المتناقض؟ على أن عدم الأصالة في الفهم؛ وعدم إصابة المعنى الصحيح للكلام قد تغتفر، فالناس

فهوم وطاقات. لكن الذي لا يغتفر هو البعد عن الأمانة في النقل ، وتحريف الكلام ليوافق الهوى.

وكلمة أخيرة: فالبوطي ليس مبدعاً في التعرض لهاتين المسألتين: لا من حيث اختيارهما؛ ولا من حيث معالجهما. ولم يفعل سوى أن دلى على قدرة لا يحسد عليها في ادعاء اجتهادات ليست له ، ويا ليتها كانت اجتهادات صحيحة! إذن لهان الخطب! ولكنها اجتهادات خطأ فأصبحت بتبني البوطي لها وتعليقه عليها خطأ مركباً.

الهوامش:

*سقطت من عنوان المقال في العدد الماضي كلمة: (البوطي) خطأ ، فنرجو المعذرة.

1 - ص 166.

2- الدفاع لعدم إثبات بقية الكلام هنا ليس العجلة ، بدليل أنه ساق بعد ذلك قطعة من كلام ابن تيمية ، لكن بعد إسقاط الفقرة التي ساق فيها ابن تيمية أدلته وأسماء الفرق المخالفة.

3- ما أرخص الألقاب التي تكال جزافاً في سوق العلم!

4- حتى شعور ابن تيمية يدعي البوطي الإحاطة به!

5- لم استطع هضم ولا فهم: (الاضطراب المتناقض) ، وأرجو ممن يأنس من نفسه القدرة على فهم هذه العبارة تفهيمي إياها

6- مناهج البحث للنشار 172 نقلاً عن المستصفي للغزالي 101/1

7- اختار البوطي الفعل المضارع: يخرج ويعتق ، ولعل ذلك للدلالة على الاستمرار ، وليطبع الكلام بأسلوبه المميز!!

8- مناهج البحث للنشار 270-271

9- مناهج البحث للنشار 369

خواطر في الدعوة إِنَّه أمر الله

محمد العبد

كنا نقول في السنوات السابقة: إن المسلمين لا ينقصهم الإخلاص، وإنما جاء الضعف والتقصير من جانب قلة الصواب ومعرفة سنن الله في التغيير ، وهذا الكلام - بمجمله - مازال صحيحاً، ولكن عند التدقيق سوف نجد أن الإخلاص أيضاً تشوبه شوائب، ويجول حوله حوائل، من أعظمها حب الرئاسة، هذا الداء العضال الذي أهلك الناس قديماً وحديثاً، حتى قيل إنه آخر داء يخرج من قلوب العلماء، فكيف بالدهماء وأصحاب الأهواء و(مجانين الزعامة).

وهذا الداء وإن كان غريزة في جميع البشر، إلا أنه قد يكون أظهر وأوضح في بعض الشعوب والعرب حظهم وافر منه ، إلا إذا هذبهم الإسلام ورددتهم إلى

الاعتدال والجادة المستقيمة، وقد فعل ذلك في الرعيل الأول فظهر أمثال أبي عبيدة بن الجراح أمين الأمة ، والذي لا يهمله إن كان أميراً أو مأجوراً وقد مدح الرسول -صلى الله عليه وسلم- ذاك المؤمن في قوله: "طوبى لعبد أخذ بعنان فرسه في سبيل الله ، أشعث رأسه ، مغبرة قدماه ، إن كان في الحراسة كان في الحراسة ، وإن كان في الساقية كان في الساقية إن استأذن لم يؤذن له وإن شفع لم يشفع له» (1) ولذلك قال العلماء: (ما صد عن الله مثل طلب الرفعة ، ولا يفلح من شُمت رائحة الرياسة منه).

وإذا كان الله سبحانه وتعالى يعطي من هذه الدنيا المؤمن والكافر ، وذلك لهوانها ومنزلتها عنده، ولكنه سبحانه غير من أن يتم أمره بالتمكين لهذا الدين في الأرض على يد أناس عندهم شوب في الإخلاص ، ويحبون الرئاسة والاستعلاء في الأرض ، فكيف إذا كانوا مشعبذين يتخذون الدين مطية للدنيا ، يبيعون دينهم بعرض قليل ، ويسخرون كل شيء لأهوائهم ومطامعهم ، فهؤلاء أبعد وأبعد عن التمكين ، لأنه أمر الله ولا يعطيه إلا لمن أحب.

والعجيب أن زعماء الغرب عندما تنتهي مدة رئاستهم يرجعون إلى مكانهم الأول ويعيشون مع المجتمع كأفراد عاديين، وربما رجع المدرس إلى عمله والتاجر إلى تجارته، ولا يبحثون عن الرئاسة مرة ثانية، فهل يكون هؤلاء أقل حبا للرئاسة منا وذلك لما اعتادوه من النظام الذي ارتضوه لأنفسهم ، ونحن عندنا كتاب ربنا يؤدبنا ويهذبنا!

أ يكون لغير المسلمين منظمات ومؤسسات استطاعوا من خلالها التعايش بينهم ، ولم تنهدم بسبب تسلط واحد منهم ، ولا يقوم للمسلمين مثل ذلك ، ولا يجتمعون على صيغة تحل فيها عقد حب الرئاسة ، ويتنازل المسلم لأخيه قليلاً حتى تستمر أصرة التعاون؟

نرجو أن يكون لهم مثل ذلك وخاصة في مثل هذه الأيام.
الهوامش:

1- صحيح البخاري ، كتاب الجهاد.

منهج أهل السنة في النقد والحكم على الآخرين

هشام بن إسماعيل

إن الذي دفعني للكتابة في هذا الموضوع هو عدة أمور:
أولاً: أهمية بيان منهج أهل السنة في النقد والحكم على الآخرين ، لكثرة صدور الأحكام من جهات إلى أخرى دون تحري المنهج السليم في إصدار الأحكام ، مما أدى إلى الوقوع في أخطاء جسيمة في حق الآخرين.

ثانياً: حاجة المجتمع إلى أن تكون عنده قواعد عامة في الحكم على الآخرين ، ليكون الحكم بعلم وعدل وإنصاف ، يقول ابن تيمية رحمه الله: "لابد أن يكون مع الإنسان أصول كلية يرد إليها الجزئيات ليتكلم بعلم وعدل ، ثم يعرف الجزئيات كيف وقعت، وإلا يبقى في كذب وجهل في الجزئيات، وجهل وظلم في الكلّيات، فيتولد فساد عظيم). (1)

ثالثاً: عظم حرمة المؤمن عند الله تعالى.
رابعاً: الآثار السيئة المترتبة بسبب الانحراف عن هذا المنهج، من بخس للناس، وتقطيع الأوصار، وحدوث الفرقة، ووقوع الغيبة والحسد والبغضاء، وغير ذلك من الأدواء الكثيرة، والتي لا تخفى على القارئ لكثرة وقوع هذا الأمر.

القاعدة الأولى:

الخوف من الله عز وجل عند الكلام في الآخرين :

حرم الله عز وجل الغيبة في كتابه وعلى لسان رسوله -صلى الله عليه وسلم- ، فقال الله عز وجل: ((وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ)) [الحجرات /12].

وتفسير الغيبة جاء في قول النبي -صلى الله عليه وسلم-: «أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: ذكرك أخاك بما يكره. قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتته ، وإن لم يكن فيه فقد بهتته» (2).

ومعلوم أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قرن حرمة الأعراض بحرمة يوم عرفة من الشهر الحرام في البيت الحرام ، فقال: «إن دمائكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا، في بلدكم هذا، ألا هل بلغت» (3).

وعن عبد الرحمن بن غنم يبلغ به النبي -صلى الله عليه وسلم-: «خير عباد الله الذين إذا رؤوا ذكر الله ، وشرار عباد الله: المشاءون بالنميمة ، المفرقون للأحبة ، الباغون للبراء العنت» (4).

ومعنى الباغون للبراء العنت: أي الذين يحبون أن تقع المشقة للأبرياء ، وغالباً لا يكون هذا إلا عن حسد وحقد.

وعن ابن عمر -رضي الله عنهما- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «يا معشر من أسلم بلسانه ولم يدخل الإيمان في قلبه لا تؤذوا المسلمين ، ولا تعيروهم ، ولا تتبعوا عوراتهم ، فإن من اتبع عورة أخيه المسلم ، تتبع الله عورته ، ومن تتبع الله عورته يفضحه ولو في جوف رحله» (5).

وقد كان السلف -عليهم رحمة الله - من أشد الناس بعداً عن الغيبة والخوف منها.

ومن ذلك ما قاله البخاري - رحمه الله - : سمعت أبا عاصم يقول: منذ أن عقلت أن الغيبة حرام ما اغتبت أحدا قط(6).

وقال البخاري - رحمه الله - : أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أني اغتبت أحداً قال (الذهبي): صدق رحمه الله ، ومن ينظر في كلامه في الجرح والتعديل ، علم ورعه في الكلام في الناس، وإنصافه فيمن يضعفه... حتى إنه قال: إذا قلت: فلان في حديثه نظر، فهو متهم واه، وهذا معنى قوله: لا يحاسبني الله أني اغتبت أحداً، وهذا والله غاية الورع(7).

وقال رحمه الله: "ما اغتبت أحداً قط منذ أن علمت أن الغيبة تضر أهلها"(8). بل إن المغتاب في الحقيقة يقدم حسناته إلي من يفتابه ، حتى إن عبد الرحمن ابن مهدي - رحمه الله - قال: "لولا أني أكره أن يعصى الله ، لتمنيت أن لا يبقى أحد في المصر إلا اغتابني ، أي شيء أهنأ من حسنة يجدها الرجل في صحيفته لم يعمل بها"(9).

وأما ما يفعله بعض من ينتسب إلى الدعوة في هذا الوقت من غيبة الآخرين بحجة التقويم والإصلاح ، فإنه ينبغي لهم قبل أن يتكلموا في غيرهم أن يتدبروا عدة أمور:

أولاً: يسأل نفسه ، ما هو الدافع الحقيقي لكلامه في غيره؟ هل هو الإخلاص والنصح لله ورسوله وللمسلمين؟ أم هو هوى خفي ، أو جلي؟ أم هو حسد وكراهية له؟!

فإنه كثيراً ما يقع الأشخاص في غيبة غيرهم بسبب أحد الأمور المذمومة السابقة ، ويظن أن دافعه هو النصح وإرادة الخير ، وهذا مزلق نفسي دقيق قد لا ينتبه له كثير من الناس إلا بعد تفكير عميق وبإخلاص وتجرد لله تعالى (10)

ثانياً: ينظر في هذا الدافع الذي دفعه للكلام في أخيه المسلم ، هل هو من الحالات التي تجوز فيها الغيبة أم لا؟(11).

ثالثاً: أن يتأمل كثيراً قبل أن يقدم على الكلام في الآخرين: ما هو جوابي عند الله تعالى يوم القيامة إذا سألتني: يا عبدي فلان لم قلت في فلان كذا وكذا؟ وليتذكر أن الله تعالى يقول: ((وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَآخَذُواهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَفُورٌ حَلِيمٌ)) [البقرة 235].

القاعدة الثانية

تقديم حسن الظن بالمسلم :

والأصل في هذه القاعدة هو قول الله عز وجل: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا)) [الحجرات 12]. فأمر الله عز وجل باجتنب كثير من الظن لأن بعض هذا الكثير إثم ، وأتبع ذلك بالنهي عن التجسس ، إشارة إلى أن التجسس لا يقع في الغالب إلا بسبب سوء الظن.

وأمر المسلم - في الأصل - قائم على الستر وحسن الظن به ، ولذلك أمر الله عز وجل المؤمنين بحسن الظن عند سماعهم لقدح في إخوانهم المسلمين ، بل وشدد النكير على من تكلم بما سمع من قدح في إخوانه . ففي حادثة الإفك ، عندما قيل ما قيل ، بين الله عز وجل الموقف الصحيح الذي ينبغي لكل مسلم أن يقفه ، فقال سبحانه وتعالى: ((لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ)) ثم بين سبحانه وتعالى أن التلفظ بهذا الكلام ونقله أمر عظيم ، فقال سبحانه وتعالى: ((إِذْ تَلَقَّوهُ بِالْسَبِّكَمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَخْسَبُونَهُ هَيئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ*) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَّكِلَ بِهِذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ)) ثم وعظنا الله عز وجل أن نعود إلي الوقوع في مثل هذا الذنب العظيم فقال: ((يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)).

وقد بين سبحانه وتعالى أن مجرد نقل الجرح في الآخرين بلا ضرورة شرعية ، وبلا تثبت وروية ، أنه إثم ، فقال سبحانه وتعالى: ((لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ)).

وقد صح عن النبي -صلى الله عليه وسلم- «كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع» (12).

وبوب الإمام مسلم في مقدمة الصحيح: باب النهي عن الحديث بكل ما سمع ، وأورد تحته الحديث السابق ، كما أورد قول الإمام مالك لابن وهب: اعلم أنه ليس يسلم رجل حدث بكل ما سمع ، ولا يكون إماماً أبداً ، وهو يحدث بكل ما سمع.

وقال عبد الرحمن بن مهدي: لا يكون الرجل إماماً يقتدى به حتى يمسك عن بعض ما سمع (13).

وقد أمر الله عز وجل بالتثبت من الأخبار فقال تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ تَادِمِينَ)) [الحجرات 6].

القاعدة الثالثة

الكلام في الناس يجب أن يكون بعلم وعدل إنصاف :

والأصل في هذه القاعدة هو قوله تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلْقَوِّى وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ)) [المائدة 8]، وقوله عز وجل: ((وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ)) [هود 85] ونحو ذلك من الآيات.

يقول ابن جرير في آية المائدة: "يعني بذلك جل ثناؤه: يا أيها الذين آمنوا بالله ورسوله محمد ، ليكن من أخلاقكم وصفاتكم القيام لله شهداء بالعدل في أوليائكم وأعدائكم ، ولا تجورا في أحكامكم وأفعالكم فتجاوزوا ما حددت لكم في أعدائكم لعداوتهم لكم ، ولا تقصروا فيما حددت لكم من

أحكامي وحدودي في أوليائكم لولايتهم لكم ، ولكن انتهوا في جميعهم إلى حدي ، واعملوا فيه بأمرى.

وأما قوله: ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، فإنه يقول: ولا يحملنكم عداوة قوم أن لا تعدلوا في حكمكم فيهم وسيرتكم بينهم، فتجوروا عليهم من أجل ما بينكم من العداوة" (14).

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية: (والكلام في الناس يجب أن يكون بعلم وعدل ، لا بجهل وظلم ، كحال أهل البدع) (15).

وقال الذهبي في ترجمة الفضيل: (قلت: إذا كان مثل كبراء السابقين قد تكلم فيهم الروافض والخوارج ، ومثل الفضيل يتكلم فيه ، فمن الذي يسلم من السنة الناس ، لكن إذا ثبتت إمامة الرجل وفضله، لم يضره ما قيل فيه ، وإنما الكلام في العلماء مفتقر إلى وزن بالعدل والورع) (16).

ولشيخ الإسلام ابن تيمية كلام نفيس جداً ، يتضح فيه المنهج الصحيح في الحكم على الآخرين - وخاصة العلماء - إذا أخطأوا حتى في مسائل الاعتقاد ، يقول: (قلت: أبو ذر (يعني الهروي) فيه من العلم والدين والمعرفة بالحديث والسنة ، وانتصابه لرواية البخاري عن شيوخه الثلاثة ، وغير ذلك من المحاسن والفضائل ما هو معروف به ، وقد كان قدم إلى بغداد من هراة ، فأخذ طريقة ابن الباقلاني وحملها إلى الحرم ، فتكلم فيه وفي طريقته من تكلم ، كأبي نصر السجزي ، وأبي القاسم سعد بن علي الزنجاني، وأمثالهما من أكابر أهل العلم والدين بما ليس هذا موضعه، وهو ممن يرجح طريقة الصبغي والثقفى، على طريقة ابن خزيمة وأمثاله من أهل الحديث، وأهل المغرب كانوا يحجون، فيجتمعون به، ويأخذون عنه الحديث وهذه الطريقة وبدلهم على أصلها ، فيرحل منهم من يرحل إلى المشرق، كما رحل أبو الوليد الباجي ، فأخذ طريق أبي جعفر السمناني الحنفي صاحب القاضي أبي بكر ورحل بعده القاضي أبو بكر بن العربي، فأخذ طريقة أبي المعالي في الإرشاد.

ثم إنه ما من هؤلاء إلا له في الإسلام مساع مشكورة ، وحسنات مبرورة ، وله في الرد على كثير من الإلحاد والبدع، والانتصار لكثير من أهل السنة والدين، ما لا يخفى على من عرف أحوالهم، وتكلم فيهم بعلم وعدل وإنصاف، لكن لما التبس عليهم هذا الأصل المأخوذ ابتداءً عن المعتزلة ، وهم فضلاء وعقلاء ، احتاجوا إلى طرده والتزام لوازمه ، فلزمهم بسبب ذلك من الأقوال ما أنكره المسلمون من أهل العلم والدين ، وصار الناس بسبب ذلك:

1- منهم من يعظهم ، لما لهم من المحاسن والفضائل.

2- ومنهم من يذمهم ، لما وقع في كلامهم من البدع والباطل. وخيار الأمور أوساطها.

وهذا ليس مخصوصاً بهؤلاء ، بل مثل هذا وقع لطوائف من أهل العلم والدين ، والله تعالى يتقبل من جميع عباده المؤمنين الحسنات ويتجاوز لهم عن

السيئات ((رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ)) [الحشر 10].

ولا ريب أن من اجتهد في طلب الحق والدين من جهة الرسول -صلي الله عليه وسلم- ، وأخطأ في بعض ذلك ، فالله يغفر له خطاه ، تحقيقاً للدعاء الذي استجاب به الله لنبيه وللمؤمنين حيث قالوا: ((رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا)) [البقرة 286].

ومن خلال النصوص السابقة؛ نعلم أنه لا يجوز للإنسان أن يتكلم في غيره - إن احتاج إلى ذلك شرعاً - إلا:

- 1- بعلم.
 - 2- وعدل وإنصاف.
- فمن تكلم في غيره بغير علم ، فهو مخالف للكتاب والسنة ومنهج السلف الصالح ، مخالف لقولم تعالى: ((وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا)) [الإسراء 36].
- ومن تكلم في غيره بظلم وجور فقد خالف قوله تعالى: ((وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ)) والكلام في الآخرين بدون علم، أو بظلم وهوى سبب لكثير من التفرق بالقلوب ، وحدث الشحناء والحسد والتباغض، بل سبب الفشل وذهاب وحدة الصف وقوته ، والله المستعان.

الهوامش:

- 1- انظر منهاج السنة النبوية (5/83).
- 2- رواه مسلم 4/2001
- 3- المصدر السابق 2/886-892
- 4- أخرجه أحمد 4/227 ، وعزاه صاحب حصائد الألسن ص 68 إلى صحيح الترغيب والترهيب، باب الترهيب من النميمة، وهذا الجزء لم يطبع.
- 5- صحيح سنن الترمذي (2/200)
- 6- التاريخ الكبير 4/336.
- 7- سير أعلام النبلاء 12/439.
- 8- المرجع السابق 12/441.
- 9- سير أعلام النبلاء 9/195.
- 10- وللمعلمي في التنكيل 2/180 كلام نفيس جداً عن اتباع الهوى ، ذكر فيه بعض مزالق الهوى الخفية.
- 11- وانظر ما ذكره الشوكاني في كتابه: رفع الريبة عما لا يجوز من الغيبة.
- 12- أخرجه مسلم في المقدمة برقم 5.
- 13- المرجع السابق 11-1/10.
- 14- انظر تفسير ابن جرير 10/95 تحقيق: أحمد محمود شاكر.
- 15- منهاج السنة النبوية 4/337.
- 16- انظر سير أعلام النبلاء 8/448.

قراءة في كتاب أزمتنا الحضارية في ضوء سنة الله في الخلق

تأليف د. أحمد محمد كنعان

عرض وتقديم: محمد السيد المليجي

من رزق نور البصيرة ، ونعمة الاستنباط ، يستطيع أن يخرج من معطيات الطبيعة التي تمثلت في سنة الله في مخلوقاته ، الكثير والكثير من سبل التقدم ووسائل الرفاهية التي تعود على الإنسان بالخير الوفير في وقته الذي يعيش فيه. هذا ما يريده الدكتور كنعان أن يجسده في بحثه القيم.

دور المنهج السماوي في بناء الحضارات :

وفي وقفة سريعة وإطلالة عاجلة على أهم ما احتواه الباب الأول ، بين لنا الكاتب أهم الأسباب التي حالت دون تقدمنا ورفقي مجتمعنا الإسلامي في العصر الذي نعيش فيه والتي كان من أهمها "الغفلة عن منهج الله". فقد قدم لنا الباحث أهمية النظر في السنن التي تسير عليها المخلوقات ، وفهم مرادها وتسخيرها الصحيح لكي نستخلص منها ما يعيننا على صنع حضارة إسلامية عريقة.

فهؤلاء العرب الذين لم يكن لهم علم ولا معرفة بالسنن التي تتحكم في حياة الأفراد والمجتمعات ، جاء الإسلام بقرآنه ودستوره الأزلي ، فقدم لهم تلخيصاً وافياً دقيقاً عن تلك السنن ، حتى إذا فهموها وأخذوا بها في حياتهم ، تغيرت نظرتهم للكون والحياة تغييراً جذرياً ، ولم يلبثوا أن أصبحوا أمة واحدة يشد بعضها بعضاً.

كما اكتسبت الأمة الإسلامية إلى جانب ذلك قدرة بفضل الله باهرة على تسخير ما في أيديها لتنتفع به وتفيد به الآخرين ، فحملت إليهم نور الهداية والرحمة حتى انتشرت راية التوحيد في أرجاء المعمورة ، وقد تم هذا الفتح المبين في سنوات معدودات لا تعد شيئاً في عمر التاريخ...

وهذا النور الذي استمر شعاعه ألف سنة بكاملها ، دعا الكاتب إلى هذا التساؤل المنطقي: ما الذي تغير حتى عاد المسلمون فانتكسوا؟ وكيف حط التخلف رجاله في ديارهم بعد أن ظلت الحضارة الإسلامية أولى الحضارات تقدماً ورقياً على مدى ألف سنة؟

يسوق لنا الباحث وجهة نظره ، وجوابه عن هذا التساؤل في كلمتين خفيفتين هما "الغفلة عن منهج الله"

وأعرب الكاتب عن مراده في معنى الغفلة حيث قال: "وأهم ما تعنيه هذه الغفلة ، تجاهل السنن الربانية التي تحكم حياة الأفراد والأمم ، وفهم هذه

السنن وتسخيرها على الوجه الصحيح ، بالإضافة إلى ضعف اهتمامنا بمسألة السير في الأرض ، والبحث عن السنن التي يمكن أن تعيننا في تصريف شؤوننا المختلفة ، وتذلل لنا الصعاب وتيسر لنا أمر عمارة الأرض ، وفق المنهج الذي يأمرنا إسلامنا بإقامته في واقع الحياة ، فالذي يطلب الأسباب لابد وأن يجد من يقوده إليها ، وهنا تبدأ رحلته معها. فعلى قدر تسخيرها تجاه الطريق الصحيح يكون هناك التقدم والرقي والإزدهار.

من ثمار النظر في السنن الكونية :

يطل علينا الباب الثاني والذي ضمنه الباحث عدة ثمار هي نتيجة للنظر والتفكير في السنن الكونية. وإن من أغلى هذه الثمار "الإيمان بالله تعالى" الذي يؤكد فهمنا واستجابتنا والإقرار بأن هذا الكون البديع في آياته، لابد له من مبدع أوجد هذه السنن وسيرها حسبما يريد الصالح العام للخلائق. وبجانب هذه الثمرة اليانعة "ثمرة الإيمان" هناك ثمرات عديدة لها مساس مباشر وعميق بسلوكنا وحركتنا في الحياة، ومنها على سبيل المثال، الحرية، العلم، وهو المعرفة اليقينية بالسنن التي تحكم جزئية من جزئيات هذا الوجود.

مبدأ الاجتهاد في الشريعة الإسلامية :

هذه نقطة أخرى من نقاط الباب الثاني تعرض لها المؤلف ليثبت للغافلين عن المنهج الإسلامي القديم، موافقته ومطابته بالتفكير والاجتهاد القائم على مقدمات علمية صحيحة سابقة، بالإضافة إلى الإعراب عن أهمية وجود الاستنباط في المنهج الإسلامي بما يكفل لحياة الناس في كل وقت وحين حياة هادئة مطمئنة يعيشون فيها. فقد قسم المؤلف الاجتهاد في الشريعة الإسلامية على قسمين:

- 1- مسائل لا يجوز الاجتهاد فيها بل يجب الالتزام بالأحكام الشرعية التي وردت بخصوصها مثل الصلوات الخمس والزكاة والصوم وتحريم الجرائم كالقتل والزنا، والسرقه، وشرب الخمر، وما ورد فيها من عقوبات مقدرة مما هو معروف بالقرآن الكريم أو السنة النبوية المطهرة.
- 2- مسائل يمكن الاجتهاد فيها إما لعدم ورود نص فيها، وإما لأنه ورد نص ظني الدلالة، أو ظني الثبوت والدلالة معاً ، فهنا المسائل يجوز الاجتهاد فيها للوصول إلى حكم شرعي أو لمعرفة السنة التي تحكمها ، وبذلك يجدد الكاتب تأكيد الإسلام على أهمية الاجتهاد وثمره ذلك على الفرد والمجتمع.

خلاصة النتائج التي توصل إليها الباحث :

ومع مطلع الفصل الثالث الذي يبين لنا قرب انتهاء الرحلة ، يقدم لنا الدكتور كنعان خلاصة النتائج التي توصل إليها وتعيننا في نفس الوقت على فهم طبيعة الأزمة التي تحل بنا وترشدنا أيضاً إلى الطريقة العلمية والميسرة لتجاوز العقبات. ومن بعض هذه النتائج:

- 1- أن لهذا الكون ربا ، خلق كل ما في هذا الكون من خلائق وأخضها جميعاً لسنن كونية تحكم كل صغيرة وكبيرة منها.
- 2- تتصف هذه السنن التي فطر الله عليها أمور خلقه ، بمجموعة من الصفات التي تعطيها صيغة القانون الرياضي الصارم ، فهي من جهة ثابتة لا تتبدل ولا تتحول ، ومن جهة ثانية مطردة ، تتكرر على الوتيرة ذاتها كلما توافرت شروطها وانتفت الموانع التي تحول دون بلوغها.
- 3- وسنة الله في الخلق تسري على كل شيء في هذا الوجود من غير تمييز سواء أكان هذا الشيء مادياً أم معنوياً ، ونحن البشر خاضعون كغيرنا من خلائق هذا الوجود لسنن الله، سواء شئنا أم أبينا ، وهذه الحقيقة تحتم علينا مسايرة هذه السنن لكي نتمكن من تسخيرها فعما ينفعنا ، وإلا فإن مخالفة السنن أو معاندتها لا تأتي بخير.
- 4- يقتضي معرفة السنة التي يقوم عليها أي عمل قبل الشروع فيه ، فإذا عرفنا سنته علينا أن نهين الشروط اللازمة لهذه السنة.
- 5- فإذا فشلنا في إنجاز العمل المطلوب فإن هذا الفشل يعني وقوع خلل ما في الخطة، ويمكن أن نحصر مواضع الخلل في ثلاثة مواضع رئيسية:
 - أ- عدم سلوك الطريق الصحيح نحو الهدف أو عدم إصابة السنة التي توافق العمل.
 - ب - وجود عوامل خارجية تحول دون تحقيق السنة وبلوغها.
 - ج- وجود عوامل داخلية تؤدي إلى الإخلال بشرط أو بأكثر من الشروط اللازمة السنة التي تتحكم بالعمل.
 وبهذه النتائج يصبح الباحث مصيباً في محاولته في هذا المجال ، وهي تعد علامة بارزة تفتح الأبواب والنوافذ بمزيد من الدراسات والبحوث في هذا الموقع الحيوي الهام والغائب بالنسبة لاستئناف المسلمين دورهم الحضاري ، ومعالجة حالة الركود التي يعيشونها.

شذرات وقطوف

وفاء

وإن حنيني إلى كل عهد تقدم لي ليُغصني بالطعام ويشرقني بالماء ، وقد استراح من لم تكن هذه صفته، وما مللت شيئاً قط بعد معرفتي به، وما رغبت الاستبدال إلى سبب من أسبابي قد كنت لا أقول الألف والإخوان ولكن في كل ما يستعمل من ملبوس ومركوب ومطعم وغير ذلك.

ابن حزم

تعساء الغرب

"ثبت المعلومات التي تقع تحت ملاحظتنا بوضوح تام أن طريقتنا في الجري وراء السعادة لا تثمر حياة طيبة ، فنحن مجتمع من الناس التعساء على نحو مزر ، نعاني من الوحدة والقلق والاكتئاب والنزوع التدميري"
فروم: الإنسان بين الجوهر والمظهر

مغامرات الأجداد

"نسي المسلمون الأيام السالفة التي كان فيها العشرون مسلماً لا غير يأتون من برشلونة إلى مزاكية من سواحل فرنسا ويستولون على جبل هناك ويبنون به حصناً ويتزايد عددهم حتى يصيروا مائة رجل ، فيؤسسون هناك إمارة تعصف ريحها بجنوبي فرنسا وشمالي إيطاليا ، وتهادنها ملوك تلك النواحي ، وتبقى خمساً وتسعين سنة مستولية على هذه الديار إلى أن تتألب الأمم الإفرنجية عليها."
شكيب أرسلان: لماذا تأخر المسلمون

شاتي آل المهلب

قال الأحنس الطائي يمدح آل المهلب:

نزلت على آل المهلب شاتياً بعيداً عن الأوطان في الزمن المجل
 فما زال بي معروفهم وافتقادهم وبرهم حتى حسبتهم أهلي

"إني لأرى الرجل فيعجبني ، فأقول: أله حرفة؟ فإن قالوا: لا، سقط من عيني".

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

رسالة الجامعات (الرسمية) المتعارف عليها علمياً هي الوصول بالطلاب إلى مستوى قوي ومتمين ورفيع من المعرفة النظرية والتطبيقية ، وهذا ما عملت وتعمل له الجامعات في العالم قديماً وحديثاً. ولكننا نحن المسلمين - في مختلف أنحاء الدنيا - ينبغي أن تكون رسالة الجامعة عندنا تزويداً بالعلوم ، وترشيدياً بالأخلاق في وقت واحد.
 (فالعلوم) في مفهوم الإسلام منذ جاءنا محمد -صلى الله عليه وسلم- بالقرآن الكريم والسنة النبوية ليست مجرد نظريات وأفكار للتعليم أو الإلقاء أو التلقين والحفظ؛ وإنما العلم في الإسلام: معرفة وسلوك ، قول وعمل ، فكر وخلق.

أحمد محمد جمال

لمحات في طرق نقل التقنية والتخلف التقني في العالم الإسلامي

د. عبد الله بن صالح الضويان

أية تكنولوجيا نريد:

مسألتان متعلقتان بنقل التكنولوجيا من حضارة إلى أخرى وهما:
1- ما يتعلق بالقوانين العلمية والتكنولوجيا التطبيقية.

2- ما يتعلق بالأهداف والمبادئ التي تجري تحت مظلتها وياتجاهها عمليات البحث العلمي والتكنولوجيا، وتشكل هذه الأهداف جزءاً لا يتجزأ من موضوع العلم والتكنولوجيا، مما يجعل عملية النقل عملية خطيرة وحساسة تحتاج إلى تمحيص وتدقيق.

إن التقدم التكنولوجي المنشود ليس أحد المصنوعات الحديثة التي تشتري بالبتروول، وإنما هو حركة أمة تفاعلت مع واقعها ورفضت التواكل والخنوع وتهيات له أفكار نابذة من عقيدتها، اليوم ترى أحدث الآلات تباع في الأسواق الاستهلاكية ولا يزيد ذلك الدول الإسلامية (النامية) إلا فقراً وتخلفاً واستعماراً أشد وطأة. أمام هذا الوضع لا بد من الوعي بمشاكل الإنسان المسلم حتى يمكنه تقديم البدائل الإيجابية المنطلقة من عقيدته.

إن التكنولوجيا الغربية بشقيها الشرقي والغربي ليس فيها حل لمشكلة الإنسان لأن الفكر الغربي (الماركسي والرأسمالي) يتعامل مع الإنسان على أنه عالم أعداد وأرقام، ولكن المسألة تختلف عندنا فعقيدتنا تنظر للإنسان على أنه خليفة في الأرض وأن كل ما في الكون مسخر له. في الوقت الراهن غالباً ما يحسم الأمر بالنسبة للاستفادة من التكنولوجيا المعاصرة هو الاعتبارات السياسية لقادة الحكومات الإسلامية، مثلاً إجهاد بلادهم بعملية التسليح للحفاظ على الكراسي، أو الميل إلى مشاريع تعطيم الاعتزاز والافتخار كمشاريع السدود والمطارات والمباني الضخمة التي يستهلك فيها رأس المال وتدار من قبل شركات غير مسلمة مثلاً.

أو إشغال الشعوب بتكنولوجيا تزيد من تخلف المسلمين فمثلاً لقد أصبح بإمكان الشباب المسلم مشاهدة مباراة كرة قدم تنقل إليه لحظياً من أوروبا أو أمريكا بواسطة قمر صناعي مصنوع من ألفه إلى يائه في الغرب، بينما في نفس الوقت لا يستطيع أن يجري مكالمة هاتفية مع كثير من بقاع العالم الإسلامي ولكن يستطيع أي مواطن مسلم في تونس أن يتابع قنوات التلفزيون الفرنسي.

ومما ينبغي ذكره أن حيازة نوع من التكنولوجيا في مجتمعاتنا لا يعني بالضرورة التقدم بجميع جوانبه، ولتقريب هذا المفهوم، فإن المواطن العادي يفضل مثلاً ساعة ثمينة لأنها لا تخطئ إلا ثواني قليلة كل ألف ساعة في الوقت الذي لا يقاس الزمن الإجرائي أو زمن الإنجاز في بلداننا إلا بالأيام والأسابيع.

التكنولوجيا الملائمة:

إن ملائمة التكنولوجيا هي أهم المعايير في عملية النقل والمقصود ملائمة التكنولوجيا لظروف الدول النامية وبنبغي النظر إلى الأمة الإسلامية كوحدة واحدة (وإن كان هذا فيه شيء من المثالية) يغطي بعضها جوانب النقص عند البعض الآخر ، والملائمة تشمل ثلاثة معانٍ.

أ- الملائمة الهندسية والفنية:

وهي الأساليب الفنية والميكانيكية المستخدمة في عمل لإتمامه بأعلى درجة ممكنة من الدقة وبأقل قدر ممكن من هدر الموارد وبسرعة جيدة ، فمثلاً لا يعتبر المحراث الخشبي (الآن) تكنولوجياً ملائمةً لحراثة الأرض مع أن ملائمة الأسلوب لا تعين بالضرورة عدم قدرته على إتمام الأمر.

ب - الملائمة مع الظروف الجغرافية والبيئية:

من أهم أسباب نجاح الحضارة هو قدرتها على التكيف مع ظروف البيئة المحلية ، فمثلاً كان إنسان الجزيرة العربية متكيفاً مع البيئة عند استخدام بيوت الطين المكيفة ذاتياً، في البيرو مثلاً أدى استخدام المبيدات الحشرية إلى ظهور حشرات ضخمة قضت على جزء هام من إنتاج القطن ، وقس على ذلك مثلاً مشكلة السد العالي.

ج - الملائمة الاقتصادية:

كما أنه يتوجب على الدول المتقدمة (ذات رأس المال) أن تختار الأساليب التكنولوجية التي تتطلب رأس مال كبير من أجل مستوى معين من الإنتاج والخدمات ، فإن نفس المنطق يدعو الدول النامية إلى استخدام تكنولوجيا كثيفة العمالة نظراً لفائض عنصر العمل في الكثير من الدول النامية (تذكر أن عدد المسلمين يبلغ المليار).

ولكن الدول النامية (وخاصة الإسلامية) تواجه وضعاً اقتصادياً صعباً يجعلها عاجزة عن الاستخدام الأمثل للأساليب التكنولوجية ، لهذا يجب الأخذ بعين الاعتبار عدة أمور مثل مدى توفر النقد الأجنبي عند هذه الدولة (أو الدول)، مستوى التطور الاجتماعي والاقتصادي والتكنولوجي الذي بلغته الدولة التي تحاول إيجاد التكنولوجيا الملائمة لظروفها.

إن التكنولوجيا الملائمة هي التي تعمل على إشراك أكبر قدر ممكن من الفنيين والمهندسين والأيدي العاملة المدربة وغيرهم من أهل الاختصاص في المشاريع بحيث تساهم في إبقاء هؤلاء في أوطانهم بدل أن ينضموا إلى العقول المهاجرة وحدوث ما يسمى بـ (النقل المعاكس للتكنولوجيا).

مظاهر التخلف التكنولوجي:

إن مظاهر التخلف التكنولوجي في مختلف البلدان الإسلامية متشابهة ويمكن إدراج سمات وخصائص هذه البلدان وواقعها تجاه العلم والتطوير التكنولوجي بما يلي:

1- تفشي الأمية إلى حد كبير بحيث أن كثيراً من الطاقات معطلة.

- 2- عدم الربط المباشر بين السياسات التعليمية والتربوية بسياسات التنمية الشاملة في العالم الإسلامي ككل وعدم اعتبار أن الإنماء الكامل للفرد يحتل مركز الصدارة في عملية التغيير المنشودة.
 - 3- عدم وجود قاعدة صناعية وخاصة الصناعات الحديدية الثقيلة.
 - 4- عدم وجود مؤسسات وأجهزة معنية بالتخطيط مركزياً لعملية نقل التكنولوجيا وتوطينها.
 - 5- عدم وجود أجهزة علمية للبحث العلمي وإن وجدت فليس هناك اهتمام كبير بها (مالياً وبشرياً) وربطها بالأجهزة الأخرى في العالم الإسلامي.
 - 6- عدم اشتراك العلماء والتقنيين وعلماء الاجتماع المسلمين اشتراكاً علمياً في إعداد الخطط.
 - 7- لا تتوفر إحصائيات ومسوحات دقيقة لكافة الطاقات الإسلامية البشرية في مختلف المجالات.
 - 8- لا توجد سياسة واضحة للإعلام العلمي والتكنولوجي والجماهيري.
 - 9- لا توجد علاقة بين المؤسسات العلمية (معاهد ، جامعات) وبين تحديد احتياجات التطور الصناعي والتقني.
 - 10- لا يوجد برنامج واضح حول سبل تدفق المطبوعات العلمية والتقنية من مختلف أنحاء العالم.
 - 11- الاتجاه لتعريب العلوم والتكنولوجيا غير جاد.
 - 12- عدم الاهتمام بتشجيع عقد الدورات والندوات التنشيطية في مختلف مجالات العلم والتكنولوجيا.
 - 13- عدم الجدية في الحد من عملية النقل المعاكس للتكنولوجيا المتمثلة بهجرة الكفاءات والعقول المسلمة خارج بلادهم.
- إن المؤسسات والحكومات مسؤولة مسؤولية كبرى تجاه هذا الوضع المتدني ، وهذا طبيعي طالما حركتها شهواتها ولم تحركها عقيدتها. ومما ينبغي ملاحظته أنه مع تقدم الزمن فإن الدول الإسلامية تزداد تخلفاً تكنولوجياً على نقيض الدول المتقدمة ، من ذلك ما تدل عليه إحصائية من كتاب ألفه مجموعة من الخبراء(1) أنه ارتفعت جملة صادرات الدول الصناعية إلى نحو خمس عشرة دولة إسلامية في الشرق الأوسط في مجال الآلات من خمسة ونصف بليون دولار عام 1985 إلى حوالي 100 بليون دولار عام 1982 ، ويوافق هذا الارتفاع زيادة بلغت ثمانية أضعاف بمقياس الدولارات ، وارتفعت فيما بعد أهمية الصادرات الخدمية وخاصة في المجالات التقنية والتسييرية وإدارة المشاريع.

الهوامش:

1- لمزيد من التفصيل انظر مجلة الفيصل 103 محرم 1406 هـ ص 67.

خوله درويش

الحياة قاسية، وأهوالها كثيرة ومصائبها جمة، والإسلام دين الحياة الاجتماعية السليمة، يريد من اتبعه أن يكونوا كالطود الشامخ بل كالجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى.

وفي ظل تلك الحياة يشعر المسلم بالطمأنينة والهناء، وترفرف عليه السعادة لشعوره بأنه لا يواجه الحياة بمفرده في خطوبها الجليلة، فإن إخوته المؤمنين يمسحون آلامه ويقبلون عثراته، يعينونه برأيهم وهم له ناصحون ويمدونه بمالهم وهم عليه مشفقون، ويسعون معه بجاههم وهم لخيره راغبون وفي كل ذلك يلتمسون الأجر والقرب منه تعالى.

روى الحاكم وقال صحيح الإسناد: «لأن يمشي أحدكم مع أخيه في قضاء حاجته، وأشار بأصبعه أفضل من أن يعتكف في مسجدٍ هذا شهرين».

وعن أبي موسى -رضي الله عنه- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: «على كل مسلم صدقة. قيل: أرأيت إن لم يجد؟ قال: يعمل بيديه فينفع نفسه ويتصدق. قال: أرأيت إن لم يستطع؟ قال: يعين ذا الحاجة الملهوف» رواه البخاري ومسلم.

فالمسلم يساعد أخاه المسلم. بقدر إمكانياته بيده، بماله، بجاهه ولا يضيق به مؤثراً السكنينة وقد أخلد إلى الراحة.. بينما نجد غيره من إخوته تؤرقهم الهموم، وتقض مضاجعهم المحن.. وبإمكانه أن يمسحها بشيء من الإيثار ولو على حساب راحته. قد تحل بأحد المسلمين مشكلة فماذا يكون موقف الآخرين منها؟

لن نتحدث عن ضعف الإيمان وإنما نتحدث عن الصفوة التي نأمل منها الكثير.. وكثير من هؤلاء يواجهون المشكلة بهز الكتفين ولسان حال أحدهم يقول: مالي ولهذا الأمر. فأشغالي أجل منها. وفي أحسن حالاته يحوقل ويتأوه وكأنه يقول: ليس بالإمكان أحسن مما كان.

إن السلبية واللامبالاة لن تحل أمور المسلمين، وهذه التصرفات لا بد أن نؤاخذ عليها. فالنعمة التي حولها الله للعبد سيسأل عنها فيم وضعها؟ فكيف إذا سئل العبد يوم القيامة إن فلاناً المسلم كان في ضائقة وكان بإمكانك مساعدته، وخذلانك له في هذه الحاجة قد ألجأه إلى الرشوة ليحصل على حقه، إنك لو سعيت له في جاهك الذي حباك الله إياه لقضيت مصلحته ويسرت أمره وحلت دون لجوئه إلى الرشوة.

وكم من شاب قد ينحرف عن دينه لقضاء مصالحه عن طريق غير المسلمين إذا ساعدوه في المال لإنهاء دراسته!

وكم من أسرة تضرع بالدعاء إلى من مد لها يد العون وقد يكون من أعداء الإسلام!.. وهذا ما يقوم به المنصرون في كثير من ديار المسلمين الفقيرة، وأندونيسيا خير شاهد على ذلك.

كم من أسرة ناشئة بنيت على غير مرضاة الله للتقصير في مساعدة الشباب على الإحسان الذي يدعو له الشرع! كل ذلك في غيبة الوعي الفعلي والتقدير لقيمة العون.

والله تعالى يقول: ((مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِّنْهَا وَمَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِّنْهَا)) [النساء 85]. فلا تظن أخي المسلم أن العبادة مقصورة على نوع من القربات يرسمها خيالك ، إنها كل ما يحبه الله من قول أو عمل.

إن سيرك في حاجة أخيك المسلم إن أحسنت النية واحتسبت الأجر من الله قد تكون من أفضل العبادات.

يقول ابن القيم -رحمه الله- في معرض ذكره للآراء في أفضل العبادات:

"ومنهم من رأوا أن أنفع العبادات وأفضلها ما كان فيه نفع متعدٍ. فرأوه أفضل من ذي النفع القاصر. فرأوا خدمة الفقراء والاشتغال بمصالح الناس وقضاء حوائجهم ومساعدتهم بالمال والجاه والنفع أفضل فتصدوا له وعملوا عليه واحتجوا بقول النبي -صلى الله عليه وسلم-: «الخلق كلهم عيال الله وأحبهم إليه أنفعهم لعياله» رواه أبو يعلى.

واحتجوا بأن عمل العابد قاصر على نفسه ، وعمل النافع متعدٍ إلى الغير (أين أحدهما من الآخر؟).

قالوا: ولهذا كان فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب. واحتجوا أن صاحب العبادة إذا مات انقطع عمله وصاحب النفع لا ينقطع عمله ما دام نفعه الذي سعى إليه.

واحتجوا بأن الأنبياء إنما بعثوا بالإحسان إلى الخلق وهدايتهم ونفعهم في معاشهم ومعادهم، ولم يبعثوا بالخلوات والانقطاع عن الناس والرهب" ولعل في هذا القول ما يشفي ويكفي.

فإلى قضاء مصالح المسلمين ينبغي أن ينشط الدعاة المخلصون في كل مكان ، ولا تشغلهم عنها كثرة التبعات. وما قصة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- مع المرأة التي كانت في حالة وضع، ومساعدة زوجها في طهي الطعام عنا ببعيدة.

إن الفطرة السوية لن تنسى اليد التي امتدت إليها ساعة المحنة. أيها الأخ المسلم يا من تريد النجاح في الدارين: إن الأمر سهل ميسور ، إذا عودت نفسك على قضاء مصالح إخوانك ذوي الحاجات ، ولن تنفع الخطب والمواعظ إذا تقاعست عن أداء حق الأخوة والدين.

وأنت أيتها الأخت المؤمنة: تذكري كلما حبيت إليك نفسك الراحة والسكون: أن الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه.

الشورى هل نلتزم بها؟

الحديث عن الشورى في الإسلام يكتسب أهمية بالغة وذلك لخطورة هذا الموضوع أولاً، وللمعاناة التي عاناها ويعانيها المسلمون من أثر الاستبداد ثانياً ، هذا الاستبداد الذي طال كل شيء: الفرد، والأسرة والتجمعات والدولة، وقد كتب الكثير حول الشورى، وسيكتب لأنها لم تترسخ بعد نظرياً فضلاً عن أن تترسخ عملياً ، والمقصود هو التطبيق العملي.

إن إعادة الكتابة عنها هو من باب التأكيد والتذكير حتى تصبح قاعدة من قواعد الدعوة والعمل ، ولا يقال هنا: ما الفائدة وصورتها التطبيقية لم تأت بعد ، وحتى تأتي الحكومة التي تقبلها نكتب عنها. والحقيقة أننا لا نكتب عن الشورى للدولة فقط ، بل للدعوة الإسلامية ، فالشورى قاعدة مهمة وأصيلة من قواعد بناء الأمة سواء على مستوى مؤسسة أو دولة أو أي تجمع يريد الخير.

منذ بداية ما يسمى (عصر النهضة) أي من مائة عام تقريباً وأصحاب الغيرة على الأمة الإسلامية يندنون حول هذا الموضوع ، وسواء أصاب بعضهم أم أخطأ وسواء خلطوا معها مفهوم الحرية والديمقراطية الغربيين أم كانوا واضحين ، المهم أن الموضوع كتب عنه لأنه من أساسيات النهضة ولم يترسخ بعد، لم يتحول القرار الفردي إلى قرار جماعي، لم تتحول المؤسسة التي تقوم على جهد جماعة وبدلاً من تطبيقه عملياً ، راح بعض الكتاب يجادلون هل الشورى ملزمة أم معلمة؟ مع أن أمر الشورى أكبر من هذا الجدل ، فنحن لم نحقق الخطوة الأولى وهي الإصغاء إلى أهل الخبرة والعلم ، لم نتعلم فن الاستشارة ، قبل أن ننتقل إلى الشورى كمارسة لصنع القرار في شؤوننا العامة ، إن التشاور بحد ذاته عمل مهم وهو فن لم نتعود عليه ، ولم نتقنه بعد ، وقد أدبنا الله سبحانه وتعالى بهذا الأدب في لفتات من كتابه الكريم ، ولكن يغفل عنها الغافلون.

"ففي قوله تعالى للملائكة: ((إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً)) ليعلم عباده أن أحدهم ولو عظم سلطانه وسما في العلم مكانه ، لا يحول ذلك بينه وبين أن يعرض الأمر على من هو دونه ، وقص القرآن علينا من أمر بلقيس أنها قالت للملأ من قومها بعد أن اتصلت بكتب سليمان عليه السلام ((يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ)) والقرآن لا يقص علينا القصص للتفكه بالوقائع التاريخية ، ولكن ليتعلم الجاهلون" (1)

ويقول الإمام الطرطوشي منبهاً على أهمية الشورى:

"ولا يمنعك عزمك على إنفاذ رأيك وظهور صدام لك عن الاستشارة ألا ترى أن إبراهيم -عليه السلام- أمر بذبح ابنه عزيمة لإمشورة فيها فيحمله حسن الأدب على الاستشارة فيه فقال: ((يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى)).

وعدم المشورة يعني الاستبداد "والعمل بالرأي الواحد مذموم ولو بلغ صاحبه ما بلغ من الكمالات والمعارف ولا يسوغ أبداً أن يسلم أمر الدولة

لإنسان واحد بحيث تكون سعادتها وشقاؤها بيده ولو كان أكمل الناس وأرجحهم عقلاً ، وأوسعهم علماً" (2).
وليس أشد إفساداً للفطرة من الذل الذي ينشئه الطغيان الطويل ، والذي يحطم فضائل النفس البشرية ، ويحلل مقوماتها ، ويغرس فيها المعروف من طباع العبيد ، استخذاء تحت سوط الجلاذ وتمرداً حين يرفع عنها السوط ، وتسيطر حين يتاح لها شيء من النعمة والقوة" (3).
ومن التصوير الدقيق لأثر الاستبداد على النفوس وكيف ينزل بها إلى مستوى هابط ما ذكره الكوكبي في كتابه (طبائع الاستبداد) يقول:
"وقد يبلغ من نتائج الاستبداد بالأمة أن يحول ميلها الطبيعي من طلب الترقى إلى طلب (التسفل) بحيث لو دفعت إلى الرفعة لأبت وتألمت كما يتألم الأجهر من النور ، -وإذا ألزمت بالحرية تشقى ، وربما تفنى كالبهائم الأهلية إذا أطلق سراحها" (4).

فإذا كان الاستبداد يصل بالأمة إلى هذه الدرجة فإن ما قصه القرآن الكريم عن بني إسرائيل وفساد فطرتهم بسبب خضوعهم الطويل لفرعون مصر لهو أكبر شاهد على ذلك.

ولابد من الرجوع للقرآن الكريم لنرى ما قال المفسرون حول آية الشورى.

ما قيل في آية الشورى:

قال رشيد رضا في تفسير قوله تعالى ((وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ)) "وشاورهم في الأمر" العام الذي هو سياسة الأمة في الحرب والسلام والخوف والأمن وغير ذلك من مصالحهم الدنيوية ، أي دم على المشاورة وواظب عليها كما فعلت قبل الحرب (غزوة أحد) وإن أخطأوا الرأي فيها ، فإن الخير كل الخير في تربيتهم على المشاورة دون العمل برأي الرئيس وإن كان صواباً لما في ذلك من النفع لهم في مستقبل حكومتهم إن أقاموا هذا الركن العظيم ، فإن الجمهور أبعد عن الخطأ من الفرد في الأكثر ، والخطر على الأمة في تفويض أمرها إلى الرجل الواحد أشد وأكبر" (5).

ويقول سيد قطب: ((وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ)) بهذا النص الجازم يقرر الإسلام هذا المبدأ في نظام الحكم وهو نص قاطع لم يدع للأمة الإسلامية شكاً في أن الشورى مبدأ أساسي لا يقوم نظام الإسلام على أساس سواه.

لقد كان من حق القيادة النبوية أن تنبذ مبدأ الشورى كله بعد المعركة (معركة أحد) أمام ما أحدثته من انقسام في أوج الظروف ولكن الإسلام كان ينشئ أمة وبربيها وبعدها لقيادة البشرية وكان الله سبحانه وتعالى يعلم أن خير وسيلة لتربية الأمم وإعدادها للقيادة الرشيدة أن تربي بالشورى ، وأن تدرب على حمل التبعة ولو كان وجود القيادة الرشيدة يمنع الشورى لكان وجود محمد -صلى الله عليه وسلم- ومعه الوحي كافياً لحرمان الجماعة المسلمة يومها من حق الشورى ولكنه لم يبلغ هذا الحق (6).

ويقول الطرطوشي: "إذا قيل: كيف يشاورهم وهو نبيهم وإمامهم وواجب عليهم مشاورته. قلنا هذا أدب أدب الله تعالى نبيه عليه السلام به؛ ومن أقبح

ما يوصف به الرجال ملوكاً كانوا أو سوقه الاستبداد بالرأي وترك المشورة" (7).

قال الرازي في تفسيره: إنما أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بذلك ليقندي به غيره في المشاورة، ولأنه إذا شاورهم اجتهد كل واحد منهم في تحصيل أصلح الوجوه فيها، وتطابق الأرواح الطاهرة على الشيء الواحد مما يعين على حصوله، وهذا هو السر عند الاجتماع في الصلوات، وهو السر في أن صلاة الجماعة أفضل من صلاة المنفرد" (8).

يقول الشيخ عبد الرحمن بن سعدي في تفسيره: " فإن في الاستشارة من الفوائد والمصالح الدينية والدينية ما لا يمكن حصره، منها: أن المشاورة، من العبادات المتقرب بها إلى الله ومنها: ما تنتج الاستشارة من الرأي المصيب، فإن المشاور لا يكاد يخطئ في فعله" (9).

الهوامش:

- 1- محمد البشير النيفر: نبراس المرشدين في أمور الدنيا والدين ص 235 طبعة الدار التونسية للنشر.
- 2- د. فهمي جدعان / أسس التقدم عند مفكري الإسلام ص 133 والكلام لخير الدين التونسي في كتابه (أقوم المسالك).
- 3- سيد قطب / في ظلال القرآن 1/72
- 4- أسس التقدم عند مفكري الإسلام ص 297.
- 5- المنار 4/199.
- 6- في ظلال القرآن 1/52.
- 7- سراج الملوك ص 94.
- 8- مفاتيح الغيب 3/120.
- 9- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان 1/445.

وهلك لويس عوض

خالد بن صالح السيف

لم أشأ أن أكتب عنه، ولا أحسبني قادراً على إرغام قلبي على إعادة الكتابة عنه مرة ثانية، بيد أن هلاكه أولاً وما حظي به من أزمائه اضطراني إلى أن أكتب محتسباً، وخائفاً من التاتم، إذ أمنحه مساحة لا يستحقها البتة، ولست أدري أتخفى طوية مثل هذا ... ربما!! إذن فالأمر واجب، وعندها أجد المسوّغ

طبعت على كدر وأنت تريدها صفواً من الأقداء والأكدار
ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار

مداخلات:

- 1- يهب المستريبون أنفسهم دلالات تمنحهم بعداً يأخذ بتلابيب السذج، ليمارسوا التصفيق والمكاء احتساباً وتزلفاً لمقام المريرين، هم أنفسهم

جردوا سيوفهم المثلمة ليعلموها في رقاب الحروف المستقيمة ، تعبيراً صلفاً
إزاء مواقف زان أربابها لباس التقوى ((وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ حَيْرٌ)) [الأعراف
26].

2- أحسب أن أمتنا التهمها "تئين الحدائين" فقد قميصها من دبر ورأت
حسناً ما ليس بالحسن!! وبانت السوءة!! من لدن المستغربين سفاهة.
وفي هذا المعترك انخرمت قاعدة "الولاء والبراء" فاتسع خرق "العطب"
فلم تعد روئيتنا تحسن التفريق بين الهادي والهاذي!! بل انطفت حدقة
الرؤية.. فألفينا الشمس في رابعة النهار "قرص خبز احترق" ورحنا نتعزى
"وقد كلمنا" بقول بشار عن نفسه:

عميت جيناً والذكاء من العمى فجنّت عجب الظن للعلم مؤثلاً
وغاص ضياء العين للقلب فاغتذى بقلب إذا ما ضيع الناس حصلاً (1)

معالم هويته:

ما كان "لويس عوض" نكرة ولم يكن أيضاً مستغرقاً في علميته بيد أنهم
أرادوا له أن يتجاوز صخراً.. وإن رغم أنف الخنساء -رضي الله عنها- فكان
لهم ما أرادوه قسراً!! تحقيقاً لمآربهم وكان من حينها ومن قبل متجذر
الانتماء لأصله وملته!! فلم لم يكن ذلك كذلك؟!
لا ريب.. فقد كان!! وانتصب صنماً لحقب تولت.. برّ هُبلاً!!

في أتون المعارك:

وإفرازاً لعطائه الممتن وتجاوزاته المريبة "حيث النزعة الإقليمية.. والعمالة
التبشيرية.. وأبعاد النزعة الطائفية" كانت ثمة معارك في أواخر السبعينات
ومن أشهر الكتاب الذين ناوشوه في معارك ضارية على اختلاف مشاربهم
وعدم رضانا عن بعضهم فكراً وعطاءً:
توفيق الحكيم.. أحمد بهاء الدين.. د. حسين فوزي... يوسف إدريس... وحيد
رأفت... د. محمد إسماعيل علي.. وعبد العظيم رمضان..
بيد أن أفضلهم وأشدّهم غيرة وصدقاً أستاذنا وشيخنا محمود شاكر في
سفره العظيم الذي سلخ فيه لويس عوض وعراه قبالة الملاء وقد وسمه بـ
(أباطيل وأسما) جزءان في مجلد واحد. يقول في رسالة الكتاب: "ولهذه
الفصول غرض واحد وإن تشعبت إليه الطرق. وهذا الغرض هو ما قلت للأخ
الصديق الأستاذ محمد عودة: "هو الدفاع عن أمة برمتها هي أمتي العربية
الإسلامية ، وجعلت طريقي أن أهتك الأستار المسدلة التي عمل وراءها رجال
فيما خلا من الزمان ، ورجال آخرون قد ورثوهم في زماننا وهمهم جميعاً
كان: أن يحققوا للثقافة الغربية الوثنية كل الغلبة على عقولنا ، وعلى
مجتمعنا ، وعلى حياتنا وعلى ثقافتنا ، وبهذه الغلبة يتم انهيار الكيان
العظيم الذي بناه أبائنا في قرون متطاولة وصححوا به فساد
الحياة البشرية في نواحيها الإنسانية والأدبية والأخلاقية والعملية والعلمية
والفكرية وردوها إلى طريق مستقيم علم ذلك من علمه وجهله من جهله" (2)

أحسب أن شيخنا كفانا مؤنة الإسهاب في إبانة طوية لويس الفرعوني والذي راح أبناء أمتنا يأسفون لهلاكه ويكون دماً.

الإسلام في عُرفه (3):

محصلة رؤيته تجاه الإسلام أوجزها بالآتي:

1- لم يهزم الإسلام الصليبية إلا أنه دين علماني وأكثر علمانية مما كانت عليه مسيحية القرن السابع.

2- ليس للإسلام نظام سياسي خاص به. كل ما يمكن قوله أن إسلام

الأوائل "حين كان الإسلام شديد النقاء" كان نوعاً من الجمهورية الكالفانية!!

3- كل الذين يحلمون بنظام حكم إسلامي يؤكدون على الأبعاد الروحية واللاهوتية والبلاغية للإسلام وهذا لا يمكن إلا أن يلغي كل أمل قد يذهبون إليه في أن ينافس نظام الحكم الإسلامي النظم الغربية.

4- الصحة الإسلامية ليست إلا تراجعاً تاريخياً تعرقل الجهود الحقيقية لنهضة قومية.

هذا هو الإسلام كما يراه هذا الهالك ولا يخرج عن هذه الأطر وأحسبه موقفاً معروفاً عنه منذ ذي قبل بيد أن التباكي عليه اضطرني إلى نبشه مرة ثانية وحسبي أنه ضرب من الواجب إذا راحت الأقلام تنعاه وكان الخطب جلل.

تعريته لنفسه:

يأبى أولئك الحانقون إلا أن يبينوا عن حقيقة أنفسهم بتلقائية المسوق بقدر الله تعالى، وتلك نعمة ، فيدان من فيه ، وليس ثمة تحامل من الأخيار كما يُزعم!!

ففي عام 1985 م قال عن نفسه "أنه وجيله من الكتاب قد أصبحوا من الأشباح وأنهم انتهوا بهزيمة يونيو.. " (4) غير أن تباشير الصحة الإسلامية أقضت فاعتق من "شبحيته" المشبوهة ليمارس تجاه هذا الطود الشامخ حرباً مني فيها وجيله من الأشباح بهزيمة نكراء أركستهم في شبحيتهم ((يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ)).

ورغم هذا العطاء الذي أدركت حقيقته بأسرك العجب ساعة أن تعي موقفه تجاه عطائه وقد رضي عنه كل الرضا فدونك موقفه حيث يقول: "أنا الآن على بعد خمسين عاماً من هذه الأحداث التي استرجعها في تأمل حزين وعلى الرغم من خمسين عاماً من العلقم جرعتها حتى الثمالة فلست نادماً على اختيارات حياتي مع أنني اقتربت من القبر ولا أملك شيئاً من متاع الدنيا غير لقمتي و سترتي"

((أَقْمَنَ رُيِّبٌ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ)) [فاطر 8].

الهوامش:

1- ديوان بشار بن برد.

- 2- أباطيل وأسمار- رسالة الكتاب ص 10.
 3- نتاج لقاء أجرته معه مجلة صباح الخير عدد 1630
 4- نقلاً عن مرافئ الأستاذ حمد القاضي المجلة العربية عدد 128 رمضان
 1408 هـ

المسلمون في العالم النظام العالمي الجديد: الوجه الآخر للاستعمار -1-

د. أحمد عجاج

تجتاح العالم فرجة غامرة ، وتسوده حالة من الارتياح والاسترخاء عقب انتهاء حرب الخليج أو ما أصبح يعرف بحرب "تحرير الكويت" ، فالمعتدي ، وهو هنا طبعاً العراق، قد لقن درساً قاسياً ورد على أعقابهِ ، والمنطقة بدأت تتنفس من جديد هواء الحرية الذي حرمت منه في الأشهر الأخيرة. فالمستقبل يحمل كل بشائر الخير للمنطقة، وعلامات الرضى والتفاؤل بدأت تظهر ملامحها من خلال تصريحات المسؤولين الغربيين والمتجلية في إعادة ترتيب أوضاع العالم والمنطقة بشكل خاص. فنادرًا ما نجد صحيفة أو مسؤولاً عربياً إلا ويتحدث عن الترتيبات الجديدة التي من شأنها أن تنقل المنطقة بلمسة سحرية من حالة الفوضى وعدم الأمن إلى واحة الاستقرار والحرية. وجوهر هذا التفاؤل يرجع أساساً إلى الرئيس الأمريكي جورج بوش في خطابه الشهير أمام جلسة مشتركة لمجلسي الشيوخ والنواب في كانون الثاني حيث أعلن صراحة ودون مواربة رغبته في بناء نظام عالمي جديد للعالم ، وهذا النظام سيتم بناؤه بإرادة الولايات المتحدة الأمريكية لأنها "هي الدولة الوحيدة بين دول العالم التي لديها المبدأ الأخلاقي والوسائل المتوفرة لتنفيذه". إن ترديد معزوفة النظام الجديد لم تعد محصورة في إطار التصريحات السياسية، بل تعدتها إلى الدوائر الثقافية والاجتماعية حتى أصبحت تردد على ألسنة العامة ، دون أن يدرك بالفعل مكنونها ونتائجها. هذا الواقع بالذات يستدعي البحث لكشف جوهر هذا النظام العالمي الجديد والأسباب التي أدت إلى ظهوره ونتائجه المتوقعة على العالم ومنطقة الشرق الأوسط بشكل خاص. ولتبيان ذلك فإنه ستم دراسة هذا النظام.

النظام الحالي أو ما يعرف بالنظام الثنائي:

بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية شهد العالم مرحلتين من التغيير ، تميزت المرحلة الأولى بانحسار نفوذ الإمبراطوريتين العظميين بريطانيا وفرنسا

بشكل ملحوظ وتدرجي إلى أن بلغت ذروتها عقب حرب السويس عام 1956 والتي توجهت بانسحابها من منطقة الشرق الأوسط. وبدأت المرحلة الثانية مع ظهور الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية دولتين عظيمتين في الساحة الدولية ، وبظهورهما ابتداءً العالم يعيش مرحلة جديدة تختلف كلياً عن سابقتها. ولعل من أبرز صفات هذه المرحلة أو الفترة ظهور النظام القطبي الثنائي على مسرح السياسة الدولية. وما يقصد بكلمة القطبي الثنائي هو سيطرة دولتين فقط على مقاليد القوة والزعامة في العالم دون مشاركة غيرهما. فالإتحاد السوفيتي الذي ظهر كقوة يحسب لها حسابها عقب الحرب العالمية الثانية اعتنق الفكر الماركسي كعقيدة يسير ضمن نمطها ونواميسها ويلتزم بموجها بتقديم كل الدعم لحركات التحرر العالمية التي تناضل من أجل حريتها وسيطرة الطبقة العاملة على مقاليد السلطة. فما يميز السياسة السوفيتية هو الالتزام التام بدعم نظرية الصراع الطبقي الهادفة إلى تقليص نفوذ البورجوازية في العالم ، والسيطرة على حركات التحرر والعالم. في الجبهة المقابلة ظهرت الولايات المتحدة التي دخلت الساحة الدولية بعد فترة من الانعزال والانكماش كقوة عظمى استطاعت أن تحطم الآلة العسكرية الألمانية شر تحطيم.

فالولايات المتحدة الأمريكية اعتنقت النظام الرأسمالي القائم على الحرية والمبادرة الفردية في امتلاك وسائل الإنتاج والتوزيع. وهكذا فإن كلا النظامين مناقض للآخر بطبيعته ويسعى كل منهما لإلحاق الهزيمة بالآخر. هذا الواقع دفع الرئيس الأمريكي ترومان إلى القول أن العالم منقسم إلى قسمين: أحدهما: "ديمقراطي مبني على حكم الأكثرية" والآخر: "دكتاتوري مبني على حكم الأقلية التي تفرض نفسها على الأكثرية" لذلك فإن واجب الولايات المتحدة الأمريكية هو أن تقدم "الدعم للأحرار من الشعوب الذين يتحدون الخضوع للقلة الحاكمة التي تفرض نفسها عليهم عبر الدعم الخارجي". وهكذا يتضح أن الصراع بين هاتين الدولتين هو صراع عقائدي ومصالح في أن معاً لأن انتصار أي منهم هو تهديد لأمن ومصالح الآخر. لذلك كان من الطبيعي جداً أن تعتمد الولايات المتحدة الأمريكية إلى تقليص النفوذ السوفيتي في أية بقعة من بقاع العالم من أجل تدعيم موقفها ، والسيطرة على مقاليد الزعامة التامة.

غير أنه رغم ضراوة هذا التنافس وشدته فإن هناك ضوابط ومعايير ونظماً تحكم نمط أو أطر سياسة كل منهما بالآخر. وجوهر هذه الضوابط والنظم يتمثل في اعتماد الدولتين العظميين نظرية الدمار المتبادل كمرتكز أساسي في سياستهما. ومفاد هذه النظرية أن نتيجة السلاح النووي المتكدرس في ترسانتها - والذي هو من القوة والتدمير بمكان إذ يسمح بتدمير الكرة الأرضية خمس مرات إن هو استعمل - تحتم على الفريقين حسب هذه النظرية تجنب أية مواجهة عسكرية مباشرة ، لأنها ستؤدي فعلاً إلى كارثة بشرية تنهي

العالم. وبالفعل فإن الدولتين العظميين استطاعتا عبر عقود من الزمن أن يتجنبنا المواجهة المباشرة عن طريق تذييل أية عقبات مهما عظمت أو تفاقت ، ولا تزال أزمة الصواريخ الروسية في كوبا مثلاً حياً على ذلك ، إذ انتهت بسحب الصواريخ الروسية مقابل سحب الصواريخ الأمريكية في جنوب تركيا ، وتعهدت الولايات المتحدة الأمريكية بعدم التدخل بشؤون كوبا البلد الحليف للاتحاد السوفيتي. إلا أن هذه المواجهة لم تمنع كلا الدولتين من الاتفاق على مناطق نفوذ خاصة بينهما. فأوروبا الشرقية هي حكر خاص للاتحاد السوفيتي يفعل بها ما يشاء دون أي تدخل مباشر من الولايات المتحدة، وما اجتياح الاتحاد السوفيتي لتشيكوسلوفاكيا والمجر وغيرها إلا دليل ساطع على اعتراف الولايات المتحدة بسلطته المطلقة على البقعة ، وكذلك الأمر بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية التي سيطرت على أمريكا اللاتينية دون أي تدخل مباشر من الاتحاد السوفيتي. إلا أن هذا الاعتراف لم يمنع الدولتين من التسابق والتزاحم على الزعامة في العالم الثالث وخصوصاً منطقة الشرق الأوسط ذات الأهمية الخاصة لكل من الدولتين. إلا أن هذا الصراع يبقى مرتبطاً ارتباطاً جذرياً بنظرية الدمار المتبادل التي تمنع أي تطور في المجابهة من شأنه أن يقود إلى حرب مباشرة ، وذلك من أجل الحفاظ على مصالحها المشتركة.

هذا النظام استطاع أن يؤمن نوعاً من التوازن في العلاقات الدولية تستطيع الدول الأخرى بموجبه أن تلعب دوراً عن طريق الالتفاف حول دولة دون الأخرى من أجل تأمين مصالحهم. وهذا الواقع استطاع أن يستمر فترة طويلة من الزمن منذ قمة مالطا عام 1945 بين الدولتين العظميين إلى أن تسلم الرئيس السوفيتي غورباتشوف مقاليد السلطة والزعامة في الكرملين ، حيث أدخل تغييرات جذرية على نظرية الدمار المتبادل ، مما أدى إلى زوال النظام القطبي الثنائي.

2- التغييرات الجديدة في النظام القطبي الثنائي:

ما إن تسلم الرئيس السوفيتي غورباتشوف مقاليد السلطة حتى سارع إلى عملية إعادة النظر في السياسة الخارجية للاتحاد السوفيتي ، فالزعيم السوفيتي نتيجة لأوضاع محلية واقتصادية متردية وغياب تام للحرية الفردية بدأ مرحلة من التطوير البطيء في هيكلية السياسة الخارجية والداخلية لبلده ، ذلك التحول بدأ بهدم السياسة القديمة، والمبينة على دعم حركات التحرر من أجل نصرته الصراع الطبقي والتصدي للإمبريالية، واستبدالها بنظرية الوفاق الدولي والتعاون الاقتصادي خصوصاً مع الولايات المتحدة الأمريكية وإيجابية هذه النظرية الجديدة تتلخص في تقليل الدعم المادي للحركات الثورية وإعادة استخدامه ضمن مشاريع اقتصادية داخل الاتحاد السوفيتي من أجل دفع عجلة التنمية التي يحتاجها بصورة ماسية. إضافة إلى ذلك فإن الاتحاد السوفيتي لم يعد يرى نفعاً في التسابق مع الولايات المتحدة الأمريكية، لأن من شأن هذا التسابق أن يلحق الضرر

بالطرفين وأن يهدد أمن العالم في لحظة ما ، لذلك رأى الاتحاد السوفيتي في الاعتماد على منظمة الأمم المتحدة مدخلاً إيجابياً ومهماً في تطوير العلاقات الدولية وتوظيفها في خدمة السلام العالمي ، وهكذا فإن الاتحاد السوفيتي بسياسته الجديدة قد تولى عن نظرية الدمار المتبادلة لمصلحة إحلال التعاون والتبادل الاقتصادي بين الدولتين العظميين كبديل واقعي ومنطقي. هذا التفكير قد لخصه المحلل للعلاقات الدولية "ولندر" في مقالة عن الاتحاد السوفيتي حيث قال: "الدول العظمى لا يمكن أن تحمي أمنها عن طريقة المواجهة ، لأن أية محاولة إلحاق الضرر بأي منها سيدفع الآخر إلى الرد، وهكذا فإن الحرب تصبح حقيقة. لذلك فإن حالة التصعيد المستمرة والبحث المتبادل عن إلحاق الهزيمة بالآخر سيؤديان إلى نقل الصراع من حرب غير مباشرة إلى حرب مباشرة بين طرفين لم يختارها طائعين". وهكذا فالإتحاد السوفيتي ، يكون قد تولى عن سياسته القديمة تماماً ، ولا عجب إذن أن نجد كاتباً في صحيفة "إزفستيا" السوفياتية مقرباً من الرئيس غورباتشوف يقول: "من الممكن جداً أن توجد حالة يضحى بها الاتحاد السوفيتي بمبدأ الصراع الطبقي من أجل مصلحة أعم وأشمل". وما يقصده بتلك المصلحة هو زيادة التعاون الاقتصادي مع الولايات المتحدة الأمريكية والدول الغربية من أجل الحصول على مساعدات اقتصادية لدعم الاقتصاد السوفيتي المنهار.

هذا التحول الهائل في سياسة الاتحاد السوفيتي لم يقابله أبداً حدوث أي تغيير في السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية على الإطلاق ، فالولايات المتحدة لم تتخل مطلقاً عن تفكيرها القديم الهادف إلى تقزيم النفوذ السوفيتي في العالم على الصعيدين الأيديولوجي والعسكري. فعلى الصعيد الأيديولوجي توجهت أمريكا بانهاض النظرية الماركسية والتي اعترف بها قادة الاتحاد السوفيتي أنفسهم. أما على الصعيد العسكري فقد اغتنمت الولايات المتحدة الفرصة ووظفتها لتقوية نفوذها السياسي عبر السيطرة العسكرية، وتوظيف الطاقة العسكرية هو ناتج طبيعي للسياسة الأمريكية التي أصابها أيضاً بؤادر الضعف والانحسار.

فأمريكا بعد عقود من الزمن قضتها في التصدي للشيوعية أصبحت دولة منهكة اقتصادياً مما أجبرها على التراجع في ميادين المنافسة الاقتصادية التي هي عنصر هام من عناصر القيادة العالمية. فالولايات المتحدة التي تصاعد نجمها بعد الحرب العالمية الثانية تميزت بنمو اقتصادي سريع انعكس في زيادة فائض كبير في رأس المال استطاعت أن توظفه في أوروبا عبر مشروع مارشال الذي بلغ حوالي 13-15 مليار وأن تمول به حلف شمال الأطلسي لمواجهة الاتحاد السوفيتي. إلا أن النجم الأمريكي لم يتسن له أن يستمر في التطور الاقتصادي السريع نتيجة ظهور قوى اقتصادية أخرى حذت من التقدم الاقتصادي الأمريكي. ففي الفترة الممتدة بين عامي 1945-1958 استطاعت أوروبا الغربية واليابان أن تظهر بقوة على الساحة

الاقتصادية ، مما أثر بشكل بالغ على الناتج الإجمالي للاقتصاد الأمريكي من إجمالي الناتج العالمي حيث تدهور من نسبة 27% عام 1950 إلى 18% عام 1984

فالترددي الاقتصادي أجبر الرئيس الأمريكي نيكسون في فترة السبعينات وبالتحديد عام 1971 وبقرار منفرد ودون الرجوع إلى صندوق النقد الدولي إلى وقف قابلية تحويل الدولار إلى ذهب حسب اتفاق بريتون وودز لأن استمرار هذا التعهد سيؤدي في النهاية إلى فقدان الولايات المتحدة الأمريكية رصيدها من الذهب وبانتهاء عصر "بريتون وودز" فقدت الولايات المتحدة الأمريكية سلطتها في مجال النقد الدولي إذ أن معظم التحويلات النقدية بدأت تتم خارج صندوق النقد الدولي الذي تسيطر عليه الولايات المتحدة الأمريكية.

وهكذا انقلبت المعادلة فأصبحت الولايات المتحدة مع مرور الوقت دولة مدينة بدل أن تكون دائنة. فحسب الإحصاءات الرسمية والموثوقة فإن ديون الولايات المتحدة قفزت من 112 مليار عام 1985 إلى 263.6 مليار دولار عام 1986.

ومما زاد أزمة الولايات المتحدة الأمريكية سوءاً مبادرة الرئيس غورباتشوف القائمة على نزع فتيل التفجير مما أدى إلى تقليل الدور العسكري الأمريكي لدى الدول الغربية واليابان، إضافة إلى ذلك فإن عامل الانفجار الدولي أدى إلى تخفيض الاتفاق العسكري الأمريكي مما هدد قطاع الصناعة العسكري الذي يلعب دوراً هاماً في عجلة الاقتصاد. هذا العامل من الأهمية بمكان إذ أن تخفيض الإنفاق العسكري سيؤدي إلى خلق نسبة عالية من البطالة في قطاع الصناعة الحربية مما ينعكس سلباً على الوضع الاقتصادي والسياسي.

هذه المعطيات المتمثلة بتخلي الاتحاد السوفيتي عن سياسته القديمة والصعوبات الاقتصادية التي تمر بها الولايات المتحدة الأمريكية دفعت الأخيرة إلى التركيز على الدور العسكري من أجل تثبيت هيمنتها والتأكد من اندحار النظرية الماركسية من أجل تكريس دورها في صناعة نظام جديد تستطيع من خلاله أن تتخطى الصعوبات الاقتصادية، وتتابع دورها في العالم ، وقد تسنى لها أن تحقق ذلك الحلم عبر ما يعرف بأزمة الخليج.

يتبع

الأزمة الحالية في يوغوسلافيا

مازن عبد الله

عام 1918 كان ظهور يوغوسلافيا إلى الوجود. لقد بدأت يوغوسلافيا حينذاك رحلتها السياسية باتباع نظام ملكي، وكانت مؤلفة من ثلاثة عناصر أساسية، هي العنصر الصربي، العنصر الكرواتي والعنصر السلوفيني. لقد

بقيت يوغوسلافيا تحت النظام الملكي حتى نشوب الحرب العالمية الثانية حيث انهارت تلك المملكة "الصربو - كرواتية - سلوفينية" .. ولكن إبان الحرب ، جاء الجنرال جوزيف تيتو ليقود حركة التحرير الشعبية ويحرر البلاد من الاحتلال ويعيد بناءها حسب نظام فيدرالي مختلف تماماً عن سابقه ، تحت اسم اتحاد الجمهوريات اليوغوسلافية الاشتراكية.

إن النظام السياسي المتبع في يوغوسلافيا منذ الحرب العالمية الثانية وحتى الآن ، هو نظام فيدرالي يضم اتحاداً لست جمهوريات هي جمهورية صربيا ، جمهورية كرواتيا ، جمهورية سلوفينيا ، جمهورية البوسنة والهرسك ، جمهورية مكدونيا وجمهورية الجبل الأسود ، بالإضافة إلى إقليم كوسوفو وفيفودينا اللذين يتمتعان بحكم ذاتي واستقلال إداري..

لقد بهرنا سابقاً بأن الزعيم اليوغوسلافي جوزيف تيتو استطاع أن ينهض بالبلاد إبان الحرب العالمية الثانية ، ويجمع كل الجمهوريات اليوغوسلافية تحت صيغة اتحادية فيدرالية ، فاجتمعت البلاد وتوحدت في ظل النظام الاشتراكي الجديد ، ولكن التركيبة الاجتماعية للبلاد بقيت على حالها التي كانت عليها قبل الاتحاد ولم تتغير. وتلك التركيبة الهشة التي صمدت تحت الحكم الاشتراكي 45 سنة ، كانت نقطة الضعف الرئيسية التي رافقت البلاد طوال تلك الفترة ، وكانت الأرضية الأساسية لأي خطر ممكن أن يهدد الاتحاد اليوغوسلافي في أي وقت؛ فالجمهوريات اليوغوسلافية عبارة عن تجمعات لعدة قوميات وديانات مختلفة؛ فجمهوريتا الصرب والجبل الأسود معظم سكانها من الأرثوذكس ، وجمهوريتا كرواتيا وسلوفينيا معظم سكانها من الكاثوليك، أما جمهورية البوسنة والهرسك فأغلبية السكان من المسلمين..

لقد انتهت الحرب الباردة بسقوط النظام الشيوعي في الاتحاد السوفيتي ، ومع سقوط النظام الشيوعي في عقر داره ، بدأت الأنظمة الشيوعية تنهار في الخارج. الواحد تلو الآخر ، وسقط النظام الشيوعي في يوغوسلافيا. وما إن سقط النظام الشيوعي حتى بدأت الأصابع الأمريكية بالتدخل. مستغلة الحدث الذي لم تكن بعيدة عنه... فلقد ذكرت بعض المصادر أنه قبيل البدء بالانتخابات العامة والرئاسية والمحلية في الجمهوريات اليوغوسلافية مؤخراً ، فوجئ الرأي العام بإصدار وزارة الخارجية الأمريكية وثيقة تضمنت اثني عشر شرطاً على اليوغوسلافيين أن يلتزموا بها في انتخاباتهم حتى تكون النتائج مقبولة من قبل الولايات المتحدة ، فتوافق فيما بعد على تقديم مساعدات اقتصادية. لقد استنكر اليوغوسلافيون واعترضوا على هذا التدخل السافر في شؤونهم الداخلية ، ولكن ضعف حيلتهم جعلهم يرضخون في نهاية الأمر. وجرت الانتخابات تحت الرقابة الأمريكية المباشرة ، فكانت النتيجة فوزاً كاسحاً للأحزاب الليبرالية ، اليمينية المتطرفة ، والقومية المتعصبة. فلقد أسفرت الانتخابات في كرواتيا وسلوفينيا عن تأييد كاسح من قبل المواطنين لإعلان الاستقلال

والسيادة الكاملة. فأقامتا فعلاً جميع مؤسساتهما الديمقراطية والتمثيلية، وأكملتا أيضاً الانتقال الاقتصادي من المركزية إلى السوق الحرة. ففي سلوفينيا، فاز تحالف أقصى اليمين المنضوية في إطار جبهة ديموس وسيطر على الأغلبية الساحقة في البرلمان وعلى رئاسة الدولة، ورئاسة الحكومة وأعضائها. وفي كرواتيا، فاز أيضاً تحالف أحزاب أقصى اليمين بزعامة الرئيس الحالي للجمهورية "فراينو توجمان" الذي يرأس أيضاً الحزب الليبرالي الكرواتي الحر، أما على صعيد صربيا (أكبر وأهم الجمهوريات)، فلقد فاز فيها الحزب الاشتراكي (الشيوعي سابقاً) بالأغلبية المطلقة في البرلمان كما فاز زعيم الحزب، رئيس الدولة "سلوبودان ميلوسيفيتش" في انتخابات رئاسة الجمهورية.

لقد أتت نتائج الانتخابات هذه لتشكل تصعيداً في المواجهة بين الجمهوريات اليوغوسلافية وخاصة بين صربيا وبين الجمهوريتين كرواتيا وسلوفينيا. فهاتان الجمهوريتان ذات الأغلبية الكاثوليكية، تدعوان وتعملان على قيام جمهوريات مستقلة، ذات سيادة كاملة وفق الحدود التي رسمها تيتو في دستور 1974، مع الاعتراف بحقوق الأقليات في كل جمهورية وقيام دولة كونفدرالية يوغوسلافية تشبه الدولة الأوربية الموحد التي ستقوم عام 1992. أما جمهورية الصرب، ذات الأغلبية الأرثوذكسية، فتعتبر المعقل الرئيسي للخط المتشدد في يوغوسلافية الذي يعارض التوجه نحو تحويل الاتحاد بين الجمهوريات الست والإقليمين المتمتعين بالحكم الذاتي، إلي كونفدرالية من دول ذات سيادة، كما يعارض بشدة التحول من الخط الاشتراكي المتميز الذي عرفت به يوغوسلافيا، إلى الخط الرأسمالي، ويدعو إلى الإبقاء على النظام الفيدرالي وإعطاء صلاحيات أوسع لصربيا باعتبارها الكبرى، وإعادة توزيع الثروات والمصالح بما يتفق وتضحيات صربيا وتحسين مستويات المعيشة في الجمهوريات الفقيرة. أما بالنسبة للجمهوريات الثلاث الباقية، فجمهورية الجبل الأسود تؤيد المشروع الصربي تاييداً تاماً، وتحالف مكدونيا مرحلياً مع صربيا لكنها تدعو للحوار لإيجاد صيغة وسطى بين الفيدرالية والكونفدرالية، أما جمهورية البوسنة والهرسك فتقف على الحياد بسبب موقعها الجغرافي الخطير بين صربيا والشمال وتكوين سكانها العرقي الفسيفسائي الذي يضم أقليات متقاربة العدد من جميع شعوب يوغوسلافيا، وتؤيد هذه الجمهورية مشروع اتباع القومية الإسلامية الذين يشكلون أكبر أقليات الجمهورية والذين يدعون للمحافظة على وحدة يوغوسلافيا وإقامة نظام أقرب إلى الصيغة التي يطرحها رئيس الحكومة "ماركوفيتش" ولكنهم يركزون على استقلال البوسنة والهرسك في حال انهيار يوغوسلافيا ويرفضون إقتسام الجمهورية بين دولة صربيا والدولة الشمالية. (تجدد الإشارة هنا بأن مشروع الوزراء أنتي ماركوفيتش، الذي يستند إلى حركة سياسية أنشأها مؤخراً وتضم المثقفين والعقلاء من كل الجمهوريات الداعيين لنبذ التطرف القومي والتعصب العرقي والديني، يدعو

لإلغاء الحدود نهائياً بين الجمهوريات وتطبيق نظام ديمقراطي على جميع المواطنين والمساواة واحترام حقوق الإنسان بصرف النظر عن العقيدة والقومية).

لقد دخلت يوغوسلافيا خلال الأسابيع القليلة الماضية في نفق مظلم ، والحالة الأمنية والسياسية والاقتصادية في البلاد في تدرج مستمر. فعلى الصعيد الاقتصادي يذكر أن يوغوسلافيا تعاني حالياً من معادل تضخم سنوي نحو 120 في المائة. ويتدنى الإنتاج الصناعي فيما يهدد العمال بتنظيم إضرابات عامة. ويبلغ مجموع الديون الخارجية المترتبة على يوغوسلافيا 18 بليون دولار..

وعلى الصعيد السياسي ، فالعلاقات بين الجمهوريات اليوغوسلافية تتدهور باستمرار والمؤسسات القوانين الفيدرالية تنهار وتخرق على نحو يدفع البلاد إلى مزيد من انبعاث مشاعر التعصب القومي والتطرف المصحوب بالعنف.. أما على الصعيد الأمني فعقب النزعات المستمرة بين كرواتيا وصربيا ، أخذت الأمور تتفاقم حتى بدأت الصدمات التي كانت الأسوأ في مدينة باكاراتش في كرواتيا. فلقد اندلعت الاضطرابات عندما اقتحمت قوات الشرطة الخاصة الكرواتية باكاراتش في 2/3/91. إثر إعلان القوميين الصرب استقلال المدينة عن الحكم الكرواتي واستلائهم على المركز الرئيسي للشرطة. وكانت الصدمات عنيفة ، حدثت خلالها عمليات إطلاق نار متبادلة أسفرت على عدة إصابات بين الطرفين مما اضطر الجيش إلى التدخل ونشر قواته ودباباته في الشوارع الرئيسية في المدينة ، من دون أن تحصل أي مواجهة بينه وبين قوات الشرطة الخاصة الكرواتية التي سحبت قسماً من قواتها من المدينة بعد أن خف التوتر فيها. ونذكر هنا أن المجلس الرئاسي اليوغوسلافي كان قد أصدر إنذاره إلى جمهوريتي كرواتيا وسلوفينيا في 1/9/1991 ممهلاً إياهما عشرة أيام لحل كل التنظيمات المسلحة فيهما ، ومن ضمنها قوات الشرطة الخاصة ، أو مواجهة تحرك من الجيش اليوغوسلافي لتنفيذ ذلك بالقوة. ولكن المهلة انتهت ، فمددت فانتتهت ولم يحصل شيء. لقد نزع نتيجة لتلك الصدمات أكثر من خمسة آلاف صربي معظمهم من النساء والأطفال ، ولجأوا إلى صربيا وإقليم فويفودينا. ويخشى الصرب الآن الذين يشكلون أحد عشر في المائة من سكان كرواتيا البالغ عددهم 44 مليون نسمة ، تكرار مجازر الحرب العالمية الثانية التي ارتكبتها الكرواتيون بحقهم.

لقد دامت الاضطرابات في كرواتيا ثلاثة أيام ، بدأت الحياة بعدها تعود ببطء إلى طبيعتها ، ولكن بعد أربعة أيام فقط من انتهائها عادت الاضطرابات والصدمات لتنفجر من جديد ، ولكن مع انتقال الكرة هذه المرة من الملعب الكرواتي إلى الملعب الصربي. ففي 9/3/91 انفجر الوضع الأمني في بلغراد ، عاصمة صربيا ، عندما وقعت اشتباكات عنيفة بين شرطة مكافحة الشغب وعشرات الألوف من المحتجين المناهضين للشيوعية ، أسفرت عن مصرع

شخصين على الأقل أحدهما من الشرطة وإصابة ما لا يقل عن 75 بجروح. ولقد امتدت الاشتباكات إلى مناطق عدة في العاصمة، وأسفرت عن إحراق عدد كبير من السيارات وتحطيم نوافذ مئات المتاجر، وعلى أثر تلك الاشتباكات، تدخل الجيش اليوغوسلافي وأنزل دباباته إلى شوارع المدينة، معززة بعدة آلاف من أفراد شرطة مكافحة الشغب، واستطاع أن يسيطر على الوضع، وأعاد الهدوء إلى المدينة، ولكن لم تمضي 24 ساعة على تدخل الجيش وإعادة الأمور إلى طبيعتها، حتى جاء قرار من المجلس الرئاسي بسحب الجيش، وتم سحبه فعلاً من شوارع المدينة في وقت متقدم من ليلة الأحد 10/3/91 وفي اليوم التالي لانسحاب الجيش تجددت الصدمات بين الشرطة والمتظاهرين المعادين للشيوعية مما أدى إلى المزيد من الأضرار. ومع بزوغ فجر الثلاثاء 12/3/91 انسحبت وحدات شرطة مكافحة الشغب وسمح للمتظاهرين بالتجمع في الساحة المركزية للمدينة التي تدفقت إليها عشرات الألوف من المتظاهرين الذين راحوا يهتفون ضد الحزب الاشتراكي الحاكم وضد الشيوعية.. لقد شكلت تلك التظاهرات الضخمة ضربة قوية للسلطة الصربية التي وجدت نفسها مضطرة إلى الرضوخ لبعض مطالب المعارضة والإفراج عن زعيمها الذي كانت قد اعتقلته منذ أيام.. إن الوضع الأمني في جمهورية الصرب حالياً متوتر جداً، والأجواء المشحونة والاضطرابات ما زالت على حالها، ويبدو أن الكرة التي استطاعت القوى التحررية الديمقراطية أن تقذفها إلى الملعب الصربي، ما زالت هناك وستبقى، حيث إن اللعبة التي لعبتها تلك القوى كانت موفقة وناجحة وذلك طبعاً بفضل ضغوطات القوى الخارجية وخاصة الأمريكية. فالمراقب للتطورات الدولية، يرى جلياً بأن الأحداث والاضطرابات التي اندلعت في الفترة الأخيرة في يوغوسلافيا، لم تبدأ إلا بعد انتهاء أزمة الخليج التي كانت المطابخ الأمريكية مشغولة بها...

أخيراً، فإن الساحة الدولية الآن، ومع انتهاء حرب الخليج، تشهد تغييرات جذرية وخاصة على الصعيد السياسي حيث إن المعركة بين النظامين الرأسمالي والاشتراكي اللذين ولدا في نفس المطبخ مع نهاية القرن التاسع عشر في أوروبا؛ انتهت لمصلحة النظام الرأسمالي. وعلى هذا الأساس فيبدو أن المعركة في يوغوسلافيا الآن، وكما حسمت في غيرها من دول أوروبا الشرقية، سوف تحسم لمصلحة القوى الرأسمالية والتحررية... السؤال المتبقي الآن، هو عن كيفية حسم تلك المعركة، وان كان الحل السلمي هو المرجح فهل بناء دولة كونفدرالية جديدة سيكون البديل عن الفيدرالية القديمة؟ وما هو مصير الجمهوريات الصغيرة والأقليات القومية وخاصة الإسلامية في هذه الحال؟

المفاعل النووي الباكستاني؟

عدنان محمد عبد الرزاق

نسأل الله تعالى ألا نكون عن عدونا غافلين ولا نكون كذلك من المهوليين ، فقد ذاق العرب سابقاً وبال أمرهم إذ كانوا من الغافلين والمستهينين بقدره عدوهم ، وبعد ذلك انقلبوا مهوليين خائفين من قوته وهذا ما أراده العدو لهم بل ما أرادوه لأنفسهم. والحقيقة أن إسرائيل تخطط وتعمل ليل نهار وتنفذ بالوقت المناسب ، وما عملية ضرب المفاعل النووي العراقي وقصر المنظمة في تونس وإنقاذ الرهائن في عنتيبي (أوغندا). والذي لا بد من قوله: أن الإستراتيجية الغربية (إنكلترا سابقاً وأمريكا لاحقاً) حين ساعدوا إسرائيل في البناء ساعدتها لتكون جزءاً منها فاي اعتداء على إسرائيل أو تهديد لن ترضى عنه دول الغرب والعكس كذلك ، وهذا الربط يقودنا إلى السعي الجاد والمستمر الذي تسعاه أمريكا للضغط على باكستان من أجل إيقاف أو تأخير أو إفشال برنامجها النووي.. لماذا تلهث أمريكا وراء ذلك وهي الساكتة عن برامج الهند النووية وإسرائيل؟ وهذا لا يخفى على أحد من أن الخوف أشد الخوف من أن يتمكن الباكستان من صنع تلك القنبلة والتي يمكن أن تهدد أمن إسرائيل بشكل أو بآخر. والباكستان وإن كانت عن الإستراتيجية الغربية ليست بعيدة ، إلا أنها عن إستراتيجيتها وهواجسها الخاصة وتاريخها ومستقبلها في المنطقة يفرض عليها أن تكون قوة متوازنة مع أعدائها وفي مقدمتهم الهند. هذا ما يفسر لنا أن من أهم أسباب دعم الباكستان للمجاهدين الأفغان لعل أفغانستان تصبح عمقاً إستراتيجياً لباكستان إزاء الهند وهذا ما لا ترضاه أمريكا وكان من نقاط الخلاف مع القادة الباكستانيين ابتداء من ضياء الحق حتى اليوم.

وأمريكا وإن كانت تدرك تماماً ظروف باكستان ولا تذهب مذهب إسرائيل من أن هذه القنبلة سوف تهدد أمن إسرائيل إلا أنها "أمريكا" تخشى أن يفلت الأمر من يدها وهذا ما نشهد بداياته الآن؛ فأمريكا التي كانت تحتضن الباكستان وتدعمه وتؤدبه عند الغرور فقد عجزت رغم كل ثقلها عن إنجاز بي نظير بوتو لتفوز كرئيسة للوزراء ، والباكستانيون وإن كانوا من أقل الشعوب تأثراً بالأحداث التي تدور في العالم اليوم إلا أن رياح التغيير لامست وجوههم فأبرزت الانتخابات الأخيرة التي توقع لها الشعب أن تضع حلولاً لمشاكلهم المستعصية وثار غضب أمريكا وخشيت أن يتسلل للسلطة بعض الإسلاميين وحذرت إن لم توقف الباكستان برنامجها النووي فسوف تقطع عنها المساعدات ولكن كما ذكرنا سابقاً هذا موضوع غير قابل للنقاش وفعلاً قطعت أمريكا مساعداتها العسكرية والغذائية وبدأت في باكستان مرحلة ضائقة اقتصادية خانقة حبست الحكومة في اعتباراتها الأولى وهو بداية الأزمات التي تخطط لها أمريكا وحلفاؤها ومع تشابك الخيوط

في الخليج وما حوله ومع فشل محاولات الضغط الأمريكية على باكستان يصبح الخيار العسكري والذي كانت تطالب به إسرائيل قائماً وهو ضرب المفاعل النووي الباكستاني والذي قد خطط له سابقاً بمعاونة فنية من الهند والتي كانت تدعو إسرائيل له وهذا الأمر لن يفاجئ باكستان إذ أنها هدّدت إسرائيل سابقاً من أنها سترد رداً مؤلماً ولكن المضحك المبكي أن تهدد باكستان (120 مليون نسمة) وعلى بعد آلاف الأميال من إسرائيل وتخشاها وتحتج كما تحتج على الحكم الشيوعي في أفغانستان حين تسقط على أراضيها صواريخ سكود ويقتل عشرات الأبرياء إلى متى ذلك أما أن الأوان لكي تُهدد ولا تُهدد ونخيف ولا نخاف والرسول -صلى الله عليه وسلم- يقول: «نصرت بالرعب مسيرة شهر» فهلا تتبع خطاه وننصر وليس أمام الباكستانيين إذا أرادوا العزة في الدنيا والآخرة غير تقنين شرع الله فالدنيا الآن تجاهر بكفرها فعلياً أن نجاهر بتطبيق شرع ربنا القائل ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً * وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ)).

تربية

ملاعبة الأطفال والرأفة بهم

خولة درويش

هؤلاء الأطفال ذوو النفوس الصافية، أحوج الناس إلى الرحمة بهم، والعطف عليهم، فهم يحسون بحسن المعاملة حسب مداركهم، ويهتمون بمن يوادهم منذ نعومة أظفارهم.

فاللعب حق من حقوق الصغار، وهو رمز لحيويتهم ونشاطهم، ويرى (فروبل) أن الطفل الذي يلعب بنشاط، ولا ينفك يلعب حتى يصيبه الإجهاد فيكف؛ هذا الطفل سيكون في مستقبل حياته شخصاً ذا إرادة وعزيمة يكافح ويستमित في النضال لخيره وخير غيره (1)..

وكان الرسول -صلى الله عليه وسلم- يداعب الأطفال، ويرأف بهم ويحسن ملاعبتهم ومن ذلك مواقفه مع أحفاده ومع أبناء الصحابة -رضوان الله عليهم-، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: "قبل رسول الله -صلى الله عليه وسلم- الحسن بن علي وعنده الأقرع بن حابس فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحداً، فنظر رسول الله إليه ثم قال: «من لا يرحم لا يُرحم» (2).

فالأطفال هم الأطفال، اللهو وحب اللعب من طبيعتهم، والإسلام يعطي الطفولة حقها ويراعي الفطرة الإنسانية فلا يكتبها.

عن عائشة -رضي الله عنها- قالت: "دخل علي رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وأنا ألعب بالبنات (أي اللعب) فقال: «ما هذا يا عائشة؟» قلت: خيل سليمان ولها أجنحة فضحك".

كان هذا والسيدة عائشة جارية صغيرة السن ، يراعي رسول الله سنها ودواخلها الفطرية، فلا ينهرها كما يفعل بعض الجفاة ، ولذا هي بقلبيها الكبير النابض بحب الخير ، تصبح من أمهات المؤمنين اللواتي يتسع عقولهن لمختلف فنون العلم والتي قد يعجز عن مثلها الرجال. فما كان لهو الطفولة سبباً يباعد بينها وبين النبوغ.

وقد جاء في الإصابة أنه -صلى الله عليه وسلم- كان يداعب الحسن والحسين -رضي الله عنهما- ويمشي على يديه وركبتيه وهما يتعلقان به من الجانبين فيمشي بهما ويقول: «نعم الجمل جملكما ونعم العدلان أنتما». وهكذا فمن أهم واجبات المربي ولا سيما الأم أن تلعب مع أطفالها بمرح وحبور بعيداً عن الأنفة والكبر ، يقول معاوية -رضي الله تعالى عنه-: "من كان له صبي فليتصاب له".

ولا يفوتنا أن الغرض من اللعب ليس التسلية فقط ولا تمضية الوقت وبعثرته وإنما نهدف إضافة إلى الترويح والتسلية أهدافاً نبيلة مفيدة تجعل اللعب في خدمة المثل ، توجهها الأم الحكيمة الوجهة التي تريدها وترضي ربها. ففي اللعب التمثيلي يتعلم الأطفال الآداب الإسلامية التي تحرص على تمثلها والعمل بها فيتعلم الأطفال آداب الحديث والزيارة والاستئذان والطعام والشراب ، وفي تمثيل الطبيب تشيع البهجة بين الأم وأطفالها ، ويتعلم الطفل مساعدة المحتاج ، وكذا تمثيل رجل المرور حيث يتعلم آداب السير. هذا وليست العبرة في كثرة الألعاب ، أو غلاء ثمنها.. إن ميزاناً يعمل للطفل من أغذية اللعب الفارغة ويبيع فيه في دكانه له أثر كبير في تنمية خياله وتوجيهه إلى أدب التعامل بما يتناسب مع طفولته. ومن روائع ملاعبة الرسول -صلى الله عليه وسلم- للأطفال ، أنه مر بعبد الله بن جعفر وهو يبيع مع الصبيان (أي يلعب لعبة البيع) فقال: «اللهم بارك له في بيعه».

ومع إتاحة الفرصة للأطفال في اللعب ، لا يصح أن نمكنهم من الألعاب المحرمة حتى لا يعتادوها: "مر ابن سيرين على غلمان يوم العيد بالمريد وهم يتقامرون بالجوز فقال: يا غلمان لا تقامروا فإن القمار من الميسر". وفي اللعب الجماعي وانتظار الدور يتعلم الأطفال الصبر واحترام رغبات الغير ، والبعد عن العزلة والحرية المنضبطة ، والابتعاد عن الخطر ، وتعلم وسائل الأمن والسلامة والبعد عن الأنانية.

كما يزداد محصول الطفل اللغوي ونموه العقلي إذ يتفتح ذهنه في كل لحظة على جديد، ويتعلم الطاعة وفن القيادة ، ونصرة المظلوم.

توجيهات أثناء اللعب:

يحسن بالمربي أن يعامل الأطفال خلال ألعابهم حسب القوى التالية:
1- عدم التدخل في شأن الطفل أثناء انصرافه إلى اللعب إلا إذا استلزم نظام طعامه أو نومه ذلك ، أو إذا تعرض الطفل للخطر. على أن نكون مستعدين لتشجيعه وتقدير أعماله وتقديم العون له إذا طلبه إلينا فقط.

2- أن تتقبل الفكرة أو الخطة التي يرسمها الصغار للعبهم ، ولا نفرضها عليهم، من أجل استفادتهم وللوقوف على أسلوبهم في التفكير وهكذا نستطيع أن نوجه نشاطهم في لباقة تبعد بهم عن الفوضى والعبث.

3- مشاركة الطفل بين حين وآخر في لعبه تعليماً له وتفريحاً.

4- لا يعطى الأطفال لعباً كثيرة دفعة واحدة حتى لا يزهدوا فيها جميعاً أو يعبثوا بها.

5- الموازنة بين اللعب الجماعي والفردي لإبعاد الطفل عن الانطواء ، وتعليمه أسلوب التعامل مع الغير واحتمال الأذى والتعرف على وجهة النظر المخالفة

6- اللعبة الجيدة هي التي يستطيع الطفل أن يستخدمها بأوجه مختلفة وتندمج مع تصوراته الخيالية ، أما اللعب الميكانيكية فهي قليلة الأهمية في مرحلة الرضاعة والطفولة المبكرة لأنها تثير الخوف في نفس الرضيع ولا تترك له شيئاً حتى يعمل به بنفسه.

وليست العبرة في غلاء اللعبة وارتفاع ثمنها فقد يعزف الطفل عنها ليلعب بكرتونة فارغة أو نحوها، وقد تتصرف الأم بالألعاب القديمة فتجعل فيها حركة وحيوية تثير فرح الطفل وتسعده أكثر بكثير من الألعاب ذات الثمن المرتفع. وهكذا بالإمكان أن يعيش الأطفال في أجواء مريحة منشطة ومفيدة دون تكاليف تذكر.

7- مراعاة الأمن في اللعب وعدم إرهاق حسه بكثرة التعب فيه، وكذا عدم اللعب في الليالي عند العشاء فعن جابر عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: «كفوا صبيانكم عند العشاء فإن للجن انتشاراً أو خطفة» (3).

الهوامش:

- 1- تربية الطفل قبل المدرسة ص 259 سعد مرسي كجك /كوثر كوجك.
- 2- متفق على صحته / شرح السنة 13/ص 34.
- 3- رواه البخاري في (الأدب المفرد).

امرأة وموقف

أم سليم بنت ملحان

مؤمنة الشلبي

أنصارية خزرجية من بني النجار، تسمى الرميضاء، وهي غصن نضر من شجرة طيبة المنبت ، فأخوها حرام بن ملحان أحد القراء السبعين الذين غدر بهم المشركون في بئر معونة فقال قولته المؤمنة: فزت ورب الكعبة. وأختها أم حرام شهيدة البحر ، وابنها أنس بن مالك خادم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- أما هي فقد بشرها رسول الله -صلى الله عليه وسلم-

بالجنة حين قال: «دخلت الجنة فسمعت خشفة فقلت: من هذا؟ قالوا: هذه الرميضاء بنت ملحان أم أنس بن مالك». وقد كانت الرميضاء -رضي الله عنها- تمتاز ببرزانة وذكاء نادرين ، وخلق كريم. ومن أجل هذه الصفات العظيمة سارع أبو طلحة رجل الغنى والسؤدد إلى خطبتها بعد وفاة زوجها مالك بن النضر "والد أنس" وعرض عليها من المهر ما لا تحلم به بنات جنسها ، إلا أن المفاجأة أذهلته بعد أن رفضته -رضي الله عنها- بعزة المؤمنة وكبريائها وهي تقول له: "والله ما مثلك يا أبا طلحة يرد ولكنك رجل كافر وأنا امرأة مسلمة ولا يحل لي أن أتزوجك ، إلا أن تسلم فذاك مهري ولا أسألك غيره ، وكان لأم سليم ما أرادت وهدى الله على يديها أبا طلحة وكان صداقها الإسلام رضي الله عنها.

الموقف:

إن القلم ليحار عند اختيار موقف متميز لأم سليم -رضي الله عنها- ، ، فحياتها كلها مواقف متميزة تستحق أن تكون نموذجاً طيباً لكل امرأة مسلمة. وبعد تردد وقع الاختيار على الموقف التالي: تذكر كتب السيرة أن ابناً لأم سليم واسمه أبو عمير مرض ، وشغل الأبوين به فكان أبوه أبو طلحة إذا عاد من السوق سأل عن صحته ولا يطمئن حتى يراه.

وخرج أبو طلحة مرة إلى المسجد فمات الصبي ، فهيات أم سليم أمره وقالت: لا تحدثوا أبا طلحة بابنه حتى أكون أنا أحدثه ، وجاء أبو طلحة فتطيبت له وتزينت وتصنعت وجاءت بعشاء ، فقال: ما فعل الصبي؟ فقالت له: هو أسكن ما يكون. فتعشى وأصاب منها ما يصيب الرجل من أهله ، فلما كان آخر الليل قالت: يا أبا طلحة أرأيت لو أن قوماً أعاروا عاريتهم أهل بيت فطلبوا عاريتهم فهل لهم أن يمنعوها عنهم؟ فقال: لا قالت: فما تقول إذا شق عليهم أن تطلب هذه العارية بعد أن انتفعوا منها؟ قال: ما أنصفوا ، قالت: فإن ابنك كان عارية من الله ، فقبضه إليه فاحتسب ابنك. فقال أبو طلحة: تركتني حتى إذا تلطخت أخبرتني بابني! فما زالت تذكره حتى استرجع وحمد الله. ولما غدا إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فأخبره بما كان ، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «بارك الله لكما في ليلتكما».

تحليل الموقف:

تأملني معي يا أختاه هذه الأم التي ليست كسائر الأمهات ، كيف ترى صغيرها وقلدة كبدها وهو يذبل كالزهرة ، ويرتعش ارتعاشته الأخيرة كالعصفور الصغير بين يديها ، وهي تنظر إلى وجهه النضير كيف غدا وقد فارقت الحياة وتتفجر في قلبها ينابيع الأسى وتنهمر دموع الشفقة والعطف والرحمة من عيناها ، ولكنها -رضي الله عنها- لم تفعل إلا ما يرضي ربها متجهة إليه بالاسترجاع والاستغفار والذكر تبغي في ظلالهما الراحة والصبر والسلوان ، ولم تفعل كما

تفعل كل امرأة ثكلى من أمهات الجاهلية الحديثة من النياحة والعيول ولطم الخدود وشق الجيوب.

ولم تسارع كما تفعل نساء اليوم باستدعاء من يأتي بزوجها من عمله ليشاركها مصيبتها فتضيف إليه هماً جديداً إلى جانب ما يكابده ويعانيه من هموم ، ويرتفع صوتها بالندب والعيول كما هي عادة الجاهليتين القديمة والحديثة ليسمعها القرب والبعيد فيأتي لمشاركتها نديها ووعويلها. أجل.. لم تفعل -رضي الله عنها- شيئاً يغضب الله عز وجل ، وإنما قامت بما تمليه عليها عقيدتها الراسخة تجاه هذا الحدث الجلل ، فقامت إلى صغيرها الغالي فغسلته ثم كفنته وسجته وغطته بعد أن شمته وطبعت على وجنتيه قبلة أم ثكلى أودعتها كل ما تملك من حزن وألم ودموع ، ثم التفتت إلى أهل البيت قائلة: "لا تحدثوا أبا طلحة بابنه حتى أكون أنا أحدثه".

فمن أي طراز هذه المرأة والأم العظيمة؟ وهل تملك الدنيا بأسرها أم مثلها!! ومن ثم تأملي يا أختاه موقف الزوجة الصابرة وهي تنتظر زوجها بعد أن جففت دموعها وابتلعت أساها خلف ابتسامة مشرقة تصنعها لتستقبل زوجها كعادتها وتدخل السرور إلى نفسه المليئة بالهموم من خارج البيت ، وعندما يسألها عن حال ابنه تقول بذكاء وفطنة: هو أسكن ما يكون. ويظن الزوج أن ابنه قد عوفي ففرح لذلك.. وما إن كان آخر الليل حتى أخبرته بأمر ابنه دون أن تفجعه أو تفقده ثواب الصابرين وأجرهم.

فبالله عليك يا أختاه من أي طراز هذه المرأة الصالحة التي تحرص على ألا يراها زوجها إلا بأحسن وأجمل صورة حتى في أحلك الظروف وأشدّها ، بينما نرى نساءنا وقد أهملن أنفسهن فتستقبل الواحدة منهن زوجها ورائحة المطبخ تفوح منها ، وتظل مرتدية ملابس المطبخ متجاهلة الآداب الزوجية وما يترتب على ذلك من عواقب وخيمة ، فإذا كان هذا حالهن - في سائر الأيام فكيف بهن وقد وقعت المصائب واشتدت.

ومن أي طراز هذه الزوجة الصالحة التي تحرص على أن لا تؤذي زوجها بهموم قد تفقده قوة الإيمان وصلابته وأجر الصابر وثوابه.

فيا فتاة الإسلام هل لك أن تعبري فتتعظي من مواقف أم سليم رضي الله عنها فتضعينها نصب عينيك وتكوني نموذجاً للفتاة المسلمة التي لا تتباهى بغلاء مهر وإنما كل همها قول رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير».

وهل لك أن تكوني يا أختاه نموذجاً للأمم حين تفقد ولدها... فالصبر والتجلد عند الصدمة الأولى.

وهل لك أن تكوني نموذجاً للزوجة الصالحة الوفية الودود التي تسر زوجها إذا نظر إليها، وتطيعه إذا أمرها ، وتحفظه إذا غاب عنها ، وتهيئ له أسباب الراحة ليستطيع أن يقوم بواجب نشر الدعوة إلى الله تعالى.

بريد القراء

*** الأخ مهدي بن نزال المهدي** أرسل إلينا كلمة يشكو فيها حال أمته ويقول:

الناظر البصير.. والمدقق الجليل في أحوال الأمة الإسلامية - اليوم - وما هي عليه من فتور وضعف.. وعدم إدراك وفهم.. ليجد لذلك أسباباً وأسباباً.. أهمها وقائدها الجهل بواقعها.

ولعل ما حصل في هذا الزمان من فتنة عظيمة وتصرف بعض أفراد الأمة تجاهها والقول فيها ما ليس بصحيح لعل ذلك يوحي بأن الأمة وما قيل فيها من جهل وضعف كان هو الصحيح ، ولذلك لابد لخير أفراد الأمة.. الداعية والعالم.. أن يبثا للأمة ما جهلته وما حصل فيها من خطأ وذلك بالبحث في قاموس معرفتهما وتفسير كل حدث يقع في ساحة الأمة.

*** الأخ عبد الرحمن عبد الله سيف** - أبها أرسل لنا هذه الكلمة:

ماذا يراد منك يا فتاة الإسلام

إن حقدًا عظيمًا وبدأً ماكرة تتداعى عليك لتخرجك من عفافك تخرجك من دينك.

مؤامرة دنيئة تدبر لك يا فتاة الإسلام لتمسحك وتعبث بك، إن هناك من ينادي بل ويسعى ويجتهد من أجل هدم صرح الإسلام وذلك من خلال هدم الفضيلة في قلوب بناتنا وذلك بأساليب مختلفة. هم يريدون مسح الفطرة وإفساد الأخلاق لتخرجي سافرة أمام ناظرهم وذلك من أجل التشكيك في إيمانك وزلزلة عفتك وشرفك ، إنه حقد دفين يريد تحطيم المجتمع الإسلامي ويجعلك يا فتاة الإسلام تجرين وراء سراب السعادة الخادعة. والمرأة الحسنة تبكي حسنها إن ضاع منها عزها وإبائها فامضي على درب الرشاد فإنه زاد وللنفس السقيم شفاءها

منتدى القراء

هموم مدعو

أبو خولة

نازعه في مراحل المراهقة نداء الفطرة ونداءات الهوى والصحة، واستمر النزاع فترة طويلة من الزمن ، وكان بعقليته تلك يتصور أن جميع من في عمره سائرون خلف الهوى والشهوة.

وفي يوم من الأيام وقفت عيناه على شباب يلتزم بدينه، ويناجي ربه، ويتألم لواقع أمته، جلس معهم وكأنه في حلم وخيال ، أيقنون بهذه الصورة وهم في ذروة سن الصبا! أيقنون بهذه الصورة وهم أمام سيول من الملاهي والمغريات! سبحانك يا رب!

وما أن عاش معهم فترة من الزمن حتى تحول قلبه الميت القاسي إلى قلب حي راسخ، وتحول تفكيره في نفسه إلى تفكيره في أمته ، وبدأ يفهم الحياة لأنه يعيش لله ولأمته ولا يعيش لنفسه..
وتيقظ الفتى بعد غفوة وبدأ يعمل ويدعو الناس وهو يؤمل بالفأل القريب ، ويستبشر بالحلم الكبير ، واستمر الفتى على ذلك وهو يترقب الفأل والأمل كيف لا والشباب المتدين أصبح ينتشر ويسود.
وفجأة.. اصطدم حلم صاحبنا بما لم يكن بحسابه ، وتحول فأله السار إلى خيبة وانحسار، عندما أدرك أن الطريق طويل وطويل ، لا يريد أن يعيش حياة اليأس في أمته، ولا يريد أن يخادع نفسه بما حققته من عز وتمكين، وقام يجاهد نفسه ويرغمها على العمل.

الداعية الصدوق وترك الشائعات

أبو موسى المكي

إن الأنظار -إلى الداعية أسرع ، والآذان إليه أسمع ، والخطأ منه أوقع ، والنقد عليه أشد وأوجع ودعوته يجب أن تكون بحاله قبل مقاله ، لذلك فتخلقه بالخلق الكريم أوجب وألزم قياماً بحق ما جعل الله على كاهله من الأعباء الجسام ، وحماية للدعوة وأهلها من السنة المغرضين وأقلام الخصوم الشائنين وأوهام الغفل المتعجلين.
فنحن بحاجة إلى دعاة يتحملون بالخلق الكريم ، حتى إذا أبصر الناس منهم هذا هتفوا: هذه أخلاق الأنبياء.
فنحن نحتاج إلى نمط من الدعاة آثروا الصدق في أقوالهم وأفعالهم حتى أصبح الصدق سجية تجري في عروقهم وتطل من طلعات وجوههم ، إن صدقنا في حمل دعوتنا هو الذي يجعل الناس يتقبلون ديننا ، يقول عبد الرحمن بن مهدي: " لا يكون الرجل إماماً يقتدى به حتى يمسك عن بعض ما سمع" فليس ما سمعه الفرد المسلم كله حقاً ، بل لا بد من أن يتخلله بعض من الروايات الواهية ، فإذا ما حدث بكل ما سمع أصبح ولا بد كاذباً، فعلى الداعية أن يجنب نفسه مواطن الشبه بترك بعض ما سمعه وقد قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- «دع ما يريبك إلى ما لا يريبك» ومن ترك ما يريب ترك نشر الشائعات وترك كل خبر إن لم يثبت مأخوذ من وكالة (يقولون) فكم بهم من شائعة فُصِدَ أن يكون مروجوها الشباب الموسوم بالصالح ، حتى إذا بان زيفها قالوا: (هؤلاء مروجوها هؤلاء يريدون إثارة البلبلة) ، فعلى الداعية ترك ذلك وعدم نشر ما سمع إلا بتيقن وجزم.
والداعية لا بد أن يكون صادق الكلمة واضح المعنى متجنباً للغموض والتلبيس.

رسالة إلى أهل الحسبة

عبد الرحمن إبراهيم العتل

إلى أولئك الرجال الذين باعوا أنفسهم لله، وسهروا لنام، وتعبوا لنستريح، وأوذوا لنسعد، أوجه هذه الرسالة:

يا باذلين نفوسهم كي نسعدا طوبى لكم ملء القلوب ترددا
 نامت جوارحنا وأنتم في الدجى عين أبت أن تستريح وترقدا
 جاهدتم الأشرار كل دقيقة ودحرتم الشيطان كي لا يفسدا
 في كل حي غيرة يقظانة نزعتم فتيل الشر واقتطعت يدا
 يا أيها الماضون في ركب الهدى يا أيها الساعون في طلب الردى
 يا أنفساً حازت من الرتب العلى طبعت على حب المكارم والندى
 تقضي النهار مع العلوم تعلماً والليل تحيي جانبيه تهجداً
 فطرت على التوحيد جلت فطرة نادى بها الرسل الكرام على المدى
 لله درّ فعالكم يا إخوتي جعلت على الميزان لم تذهب سدى

الصفحة الأخيرة

من حسنات هذه الكارثة

عبد القادر حامد

من حسنات هذه الحرب - إن كان لها حسنات - أنه أصبح بالإمكان للكاتب أن يكتب منتقداً نظام الحكم في العراق بعد أن أصبح ظاهر الضعف تعصف به العواصف ، بعد أن كان من الصعب توجيه كلمة لوم له في العلن ، لا خوفاً منه في كثير من الأحيان؛ بل خوفاً من الروح "التضامنية" التي كانت تربط الأنظمة العربية، وحرماً من كسر خواطرها. أما الآن فأمام الكتبة فرصة ذهبية ليبدءوا ويعيدوا في إظهار مخازي هذا النظام ، ويجمعوا الصحيح إلى الباطل من الاتهامات.

وقد يبدو مثل هذا العمل دلالة على الجبن وقلة الفروسية حيث إن "ضرب الميت نذالة"، ولا فائدة من الإنذار بعد وقوع الكارثة! لكن الروح "التضامنية" التي كانت سائدة تعطي هذا الفعل دلالة أخرى قد يكون فيها بعض الفائدة ، فكثير ممن يكتب عن الأنظمة بعد سقوطها لا يقصدها هي بعينها فيما يكتب ، وإنما يقصد مثيلاتها من الحالات الراهنة، على مبدأ: "إياك أعني واسمعي يا جارة!"

إن مأساة الحرية في عالمنا المنكوب تجعل الإنسان يرضى بالقليل ، وما أجدر الحرية التي نفتقدها بقول جميل في بثينة:

وإني لأرضى من بثينة بالذي لو أبصره الواشي لقرت بلابله
 بلا، وبأن: لا أستطيع، وبالمنى وبالأمل المرجو قد خاب أمله
 وبالنظرة العجلى وبالحول، تلتقي - وأخاره - لا نلتقي - وأوائله

تمت بعون الله والحمد لله
